

Asociación Integración

Por la igualdad de oportunidades entre los seres humanos

Sin fines de lucro. Pers. Jurídica 0682/97

P. Gaboto 4843 (8300) Neuquén capital - Te. 446-6221

Nombre del proyecto:

VIAJAR PARA APRENDER

**VIAJES EDUCATIVOS
ESTUDIANTES
C.E.E.I. DEL SOL
NIVEL MEDIO**

LUGARES:

**EL BOLSON – RIO NEGRO
LAGO PUELO – CHUBUT
PUERTO MADRYN -CHUBUT**

SEPTIEMBRE 2018

OCTUBRE 2018

Asociación Integración

Por la igualdad de oportunidades entre los seres humanos

Sin fines de lucro. Pers. Jurídica 0682/97

P. Gaboto 4843 (8300) Neuquén capital - Te. 446-6221

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Nombre de la ONG: **Asociación Integración.**

Personería Jurídica N° 0682/097

Fecha de inicio de actividades: 31/01/1997

Domicilio Legal: Puerto Gaboto 4843.

Localidad: Neuquén

Departamento: Confluencia

Provincia: Neuquén

Teléfono: (0299) 4466221 - 156720740

Código Postal: 8300

Nombre del Presidente: María Teresita Peláez

Nombre de la Escuela: **Centro Educativo Especial Integrador "Del Sol"**

Modalidad: Común - Especial

Dirección Nivel Inicial y Primario: Puerto Gaboto 4843

Dirección Nivel Secundario: Asunción 755

Localidad: Neuquén,

Departamento: Confluencia

Provincia: Neuquén

Código Postal: 8300

Teléfono: 0299-4466221

E-mail: ceeidelsol@yahoo.com.ar

Matrícula: 55 estudiantes del Nivel Medio

Asociación Integración

Por la igualdad de oportunidades entre los seres humanos

Sin fines de lucro. Pers. Jurídica 0682/97

P. Gaboto 4843 (8300) Neuquén capital - Te. 446-6221

PRESENTACIÓN

La **Asociación Integración**, (Personería Jurídica Nro. 0682/97), sin fines de lucro, nace el **31 de enero de 1997**, para continuar con el proyecto educativo de integración. Se encuentra formada por los padres y docentes; los que tienen como lema "**Por la igualdad de oportunidades para todos**" e intenta lograr los mayores espacios de integración educativa posible.

El Centro educativo, creado en 1992, fue en un comienzo un jardín solo para niños con discapacidad, y a partir del año 1995 comienza a integrar a niños sin discapacidad, transformándose así en una propuesta educativa integradora.

En su origen el Centro Educativo pertenecía a la Mutual de los Trabajadores de la Educación (MUTEN), quien desistió en 1996 de sostenerlo, por lo cual un grupo de **padres y docentes** de la institución generaron la idea de conformar una **asociación sin fines de lucro**. Así de un jardín especial que en su primera etapa atendió aproximadamente a 28 niños con discapacidad llegamos al día de hoy, en que concurren a la institución 230 niños, niñas y adolescentes de los cuales 50 poseen algún tipo de discapacidad.

Es una institución autogestiva, pública de gestión privada, que trabaja en la atención de la integración educativa de niños con necesidades educativas especiales, así como las actividades de extensión en la comunidad educativa neuquina.

Actualmente el **CENTRO EDUCATIVO ESPECIAL INTEGRADOR** esta conformado por: Nivel Inicial Integrador y Nivel Primario Integrador. El Centro fue aprobado por el Consejo Pcial. de Educación del Neuquén, por Resolución 0826/99 y 1200/14.

Al ser una Institución de autogestión y a pesar de recibir la subvención del Estado Provincial de gran parte del pago de sueldos docentes, la Asociación debe solventar los gastos correspondientes a los rubros:

- Alquileres de los edificios
- Pago de sueldos de auxiliares de servicio y maestranza
- Pago de sueldos de cargos docentes y profesores
- Material de limpieza
- Material didáctico
- Mantenimiento edilicio
- Aportes
- Seguros
- Impuestos
- Refrigerio
- Otros (emergentes diarios de la tarea).

Contamos con el apoyo de los padres de los niños y de los miembros de la asociación para solventar muchos gastos. Además se generan diversas actividades para la recaudación de fondos, desde venta de rifas, empanadas, organización de eventos, bonos contribución, etc.; estrategias cada vez más usadas por la comunidad en general, lo cual hacen más difícil que cumplan su objetivo.

Asociación Integración

Por la igualdad de oportunidades entre los seres humanos

Sin fines de lucro. Pers. Jurídica 0682/97

P. Gaboto 4843 (8300) Neuquén capital - Te. 446-6221

VIAJAR PARA APRENDER

“Hacer un viaje para ver una realidad muy diferente y organizar la reflexión profunda sobre lo que se está viendo es mucho mejor que exponer una realidad, porque uno escucha las palabras, pero no se imagina cómo son las cosas. El diálogo entre todas las personas permite generar un proceso de aprendizaje y un conocimiento sobre lo que está viendo y descubriendo hasta llegar a reflexionar sobre su propia realidad... y es mucho mejor cuando este descubrimiento de otras realidades no se hace solo, sino junto a otras personas que tienen otras experiencias. “

Michel Merlet

Localización

Ciudad de Neuquén

Destinatarios

El CEEI del Sol de la ciudad de Neuquén Trabaja con 230 (doscientos treinta) estudiantes integrados con diversas discapacidades.

En total hay 50 docentes.

Un sello que distingue e identifica a la Institución es el de la gestión social y colectiva de todas las actividades desde la construcción del edificio a los materiales didácticos, incluyendo también los actos escolares y los viajes de estudio.

¿Qué vamos a hacer? ¿Por qué lo vamos a hacer? Objetivos

La importancia de los viajes radica en la ampliación de derechos para niños/niñas y adolescentes en tanto que les permite aprender de manera significativa y relevante las diferentes realidades del país.

Se VIVENCIA en forma patente la INCLUSIÓN ya que el VIAJE se organiza PARA TODOS /AS y para CADA UNO/A sin importar su situación económico-social, ni la discapacidad, ni ningún otro impedimento.

Los VIAJES de ESTUDIO son una propuesta transversal, que se realiza desde Jardín de Infantes hasta 5° año del Nivel Secundario.

Requieren de un trabajo previo y posterior, donde las familias se involucran en la búsqueda de fondos en forma solidaria para aquellos y aquellas que se ven imposibilitados/as económicamente de sostener la actividad.

Los docentes realizan las tareas en el aula con los y las estudiantes para despertar el deseo de conocer realidades de otras zonas, comparar con las

Asociación Integración

Por la igualdad de oportunidades entre los seres humanos

Sin fines de lucro. Pers. Jurídica 0682/97

P. Gaboto 4843 (8300) Neuquén capital - Te. 446-6221

situaciones conocidas y poder luego **compartir** las vivencias y aprendizajes a través de exposiciones, videos, cortos, power point, etc.

También **la posibilidad de Incluir e Integrar** conlleva una gran responsabilidad en la atención adecuada y personalizada para cada estudiante. Por ellos se refuerza la cantidad de personas que acompañan el viaje y se adecúan las tareas para cada estudiante que lo demande, tanto las actividades previas, como para las que se realizan al momento del viaje y las posteriores.

Para lograr dichas producciones es necesario algunos elementos tecnológicos como CÁMARA de FOTOS / FILMADORA

En el nivel Secundario se han proyectado para el ciclo 2018 dos viajes:

1° y 2° año: Viajarán a Bariloche y El Bolsón, de la Provincia de Río Negro y a Lago Puelo, de la Provincia de Chubut.

El viaje se realizará en el mes de octubre de 2018

Los ejes de trabajo abarcan distintas problemáticas

- Mejorar la integración del grupo entre estudiantes y con profesores y profesoras
- Conocer flora y fauna del ecosistema andino patagónico
- Identificar problemáticas ambientales y estrategias de conservación.
- Visitar y dialogar con organizaciones como CIDEP que tienen una propuesta de sustentabilidad y cuidado ambiental.

4° y 5° Año: Viajarán a Puerto Madryn y Trelew, de la Provincia de Chubut.

El viaje se realizará en el mes de septiembre de 2018

Ejes de trabajo:

- Mejorar la integración del grupo entre estudiantes y con profesores y profesoras
- Conocer flora y fauna del ecosistema costero marino.
- Identificar problemáticas ambientales y estrategias de conservación.
- Visitar y dialogar con organizaciones que realizan actividades en pos de la conservación del ecosistema.
- Conocer centros de investigación dedicados a la conservación de la vida marina.
- Conocer la reserva marina de Punta Flecha, con especial eje en las ballenas.
- Conocer la oferta académica de las universidades de la zona.
- Participar en calidad de expositores de las IV Jornadas Patagónicas de Biología. III Jornadas Patagónicas de Ciencias Ambientales. VI Jornadas Estudiantiles de Ciencias Biológicas (La exposición será en torno al eje de trabajo anual es "conocimiento y usos del entorno que nos rodea" y han desarrollado un trabajo de investigación sobre "¿Qué relaciones existen entre la sociedad y el ambiente que habita?: "El valle de Río Negro y Neuquén: la meseta como espacio de vida").

Asociación Integración

Por la igualdad de oportunidades entre los seres humanos

Sin fines de lucro. Pers. Jurídica 0682/97

P. Gaboto 4843 (8300) Neuquén capital - Te. 446-6221

DATOS OPERATIVOS DEL PROYECTO

Objetivo general

Organizar a la COMUNIDAD EDUCATIVA en torno a hacer efectivo el DERECHO a la INCLUSIÓN plena de cada uno y una de los y las estudiantes, en todas las actividades curriculares y extracurriculares que signifiquen la profundización del DERECHO a APRENDER.

Objetivos específicos

- Propiciar que todos y todas los y las estudiantes puedan realizar los viajes de estudios propuestos por la institución
- Realizar los dos Viajes de Estudios propuestos por el nivel medio: Puerto Madryn y Bolsón y Lago Puelo, como posibilidad de aprendizajes interdisciplinarios significativos y relevantes
- Promover el diálogo con la diferencia y la resolución de conflictos de convivencia en el marco del respeto y la inclusión de todos y todas.
- Incentivar a que las familias desarrollen diferentes eventos solidarios para la búsqueda de fondos para aquellos o aquellas estudiantes que no cuentan con la posibilidad económica de solventar el viaje de estudios.

Asociación Integración

Por la igualdad de oportunidades entre los seres humanos

Sin fines de lucro. Pers. Jurídica 0682/97

P. Gaboto 4843 (8300) Neuquén capital - Te. 446-6221

OBJETIVOS específicos	MES MARZO/ ABRIL/MAYO	Mes 4 Junio	Mes 5 Julio	Mes 6 Agosto	Mes 7 Septiembre	Mes 8 Octubre	Mes 9 Noviembre
- Propiciar que todos y todas los y las estudiantes puedan realizar los viajes de estudios propuestos por la institución	Reuniones de docentes de trabajo interdisciplinar para determinar objetivos y actividades del viaje/destinos posibles/cálculo de costos						
- Incentivar a que las familias desarrollen diferentes eventos solidarios para la búsqueda de fondos para aquellos estudiantes que no cuentan con la posibilidad económica de solventar el viaje de estudios	Convocatoria a FAMILIAS para INFORMACIÓN GENERAL. Organización de eventos y actividades para la Búsqueda de fondos: venta de frutas y verduras, pizzas, pollos, rifas.	Venta de frutas y verduras	Polleada Venta de frutas y verduras	Venta de Rifas Venta de frutas y verduras	Venta de Rifas Venta de frutas y verduras		
- Realizar los dos Viajes de Estudios propuestos por el nivel medio: Puerto Madryn y Bolsón y Lago Puelo como posibilidad de aprendizajes interdisciplinarios		Elaboración del trabajo interdisciplinar para abordar la temática ambiental del viaje Trabajo inter cursos de	Elaboración de Trabajo Interdisciplinar ambiental. Trabajo inter cursos de integración y mediación de	Elaboración del trabajo interdisciplinar para abordar la temática ambiental del viaje Trabajo inter cursos de	Realización del Viaje a Puerto Madryn	Realización del Viaje a El Bolsón y Lago Puelo Elaboración de videos, power point, maquetas, etc	

Asociación Integración

Por la igualdad de oportunidades entre los seres humanos

Sin fines de lucro. Pers. Jurídica 0682/97

P. Gaboto 4843 (8300) Neuquén capital - Te. 446-6221

significativos y relevantes		integración y mediación de conflictos. Contratación de micro y alojamiento.	conflictos.	integración y mediación de conflictos.		para la exposición de lo aprendido y trabajado en el viaje.	
- Realizar los dos Viajes de Estudios propuestos por el nivel medio: Puerto Madryn y Bolsón y Lago Puelo como posibilidad de aprendizajes interdisciplinarios significativos y relevantes						Exposiciones	
- Promover el diálogo con la diferencia y la resolución de conflictos de convivencia en el marco del respeto y la inclusión de todos y todas.	Clases de ESI y Acuerdos de Convivencia	Clases de ESI y Acuerdos de Convivencia	Clases de ESI y Acuerdos de Convivencia	Clases de ESI y Acuerdos de Convivencia	Clases de ESI y Acuerdos de Convivencia		Evaluación Institucional

Asociación Integración

Por la igualdad de oportunidades entre los seres humanos

Sin fines de lucro. Pers. Jurídica 0682/97

P. Gaboto 4843 (8300) Neuquén capital - Te. 446-6221

A. RECURSOS HUMANOS	DESCRIPCIÓN	APORTE SOLICITADO	APORTES PROPIOS O DE TERCEROS	TOTAL
10 DOCENTES CON UN TRABAJO DE 160 HORAS CADA UNO (previo, en el viaje y pos viaje)	Cada viaje se realiza con 4 docentes y un coordinador general.	Ninguno	La escuela y los docentes aportan \$ 560.000	\$ 560.000
B. RECURSOS MATERIALES				
EQUIPAMIENTO PARA CAMPAMENTO	Materiales necesarios para viajar	Ninguno	Aportado por las familias y la escuela	
CAMARA FOTOGRÁFICA PROFESIONAL Según presupuesto a adjuntar.	Elementos para realizar los videos y los trabajos de integración disciplinar para el viaje y el pos viaje.	\$ 20.000		\$ 20.000
C. SERVICIOS				
VIÁTICOS	Costo de los colectivos y el alojamiento para 49 estudiantes y 10 profesores	\$ 30.000	Las familias aportan 522.000 pesos	\$ 30.000 \$ 522.000
TOTAL		\$ 50.000	\$1.082.000	\$1.132.000

EVALUACIÓN

Esta propuesta puede evaluarse desde distintas perspectivas

1.- CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS CONCEPTOS Y APRENDIZAJES TANTO EN FORMA INDIVIDUAL COMO GRUPAL.

Para ello se realizarán diferentes TRABAJOS en pequeños grupos:

Asociación Integración

Por la igualdad de oportunidades entre los seres humanos

Sin fines de lucro. Pers. Jurídica 0682/97

P. Gaboto 4843 (8300) Neuquén capital - Te. 446-6221

Etapa Previa: Búsqueda de Información sobre los lugares a visitar: Ubicación geográfica, rutas para llegar a destino, problemáticas ambientales, sociales y/o económicas del sitio. Organización grupal sobre elementos necesarios para el viaje.

Durante el VIAJE. Bitácora del Viaje. Entrevistas. Registro fílmico y fotográfico.

Pos Viaje: Exposición de fin de año: en pequeños grupos se elegirá una forma de expresión para reflejar lo aprendido. Puede ser: elaboración de un video, obra de teatro, maqueta, mapa temático, etc.)

2.- INTEGRACIÓN GRUPAL/FAMILIAR Y SENTIDO DE PERTENENCIA ASÍ COMO LA DISMINUCIÓN DE CONFLICTOS (CANTIDAD Y GRAVEDAD).

Desde Asesoría Pedagógica se hará un seguimiento de los diferentes casos y se evaluará la evolución de los mismos y la incidencia de la propuesta de trabajo sobre las diferentes formas de convivir.

La EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Se realiza todos los fines de año a fin de establecer los logros y las dificultades generales de la Institución y de la marcha del Proyecto educativo y son la plataforma para formular los objetivos del año siguiente.

SOSTENIBILIDAD

Es proyecto sostenible ya que desde hace 26 años se realizan los viajes de estudio y las familias se organizan sistemáticamente para que todos y todas puedan realizarlos.