

Proyecto “Soles de Esperanza”

A.-Caratula con Información Básica

1. – Nombre o título del proyecto:

Soles de Esperanza

2.Nombre de la Organización:Pensamiento Entramado para la Construcción de la Subjetividad. Asociación Civil PENSAR

3.-Numero de Personería Jurídica:Resolución N°214/06

4.-Direccion Postal de la Organización: Talero 224, Ciudad de Neuquén.

5.-Presidente de la Organización:Lcda. Marta Basile

6.-Datos de Contacto de la Organización (teléfono y mail)

(0299)4472702/4429805 -155328594

7.-Sitio Web o facebook:www.pensar.org.ar

8.-Fecha de Inicio de las Actividades.

11 de Julio del 2005

9.- Misión

Construir vínculos y redes entre las diferentes organizaciones y actores de la comunidad para construir una infancia saludable y promover la inclusión escolar de niños/as y jóvenes provenientes de familias de bajos recursos socioeconómicos.

10.Descripción de las actividades de la organización:

- Talleres de Juego
- Propicia la formación y sostén de la red social barrial.
- Aporta al desarrollo de cuidadores con competencias parentales para el cuidado y buen trato de niños/as.
- Acompañamiento y abordaje de situaciones de vulnerabilidad, fortalecer procesos resilientes. Acompañar la trayectoria escolar
- Inserción social en actividades culturales
- Trabajo en red con centro de salud e instituciones escolares y centros de atención a niños/as adolescentes
- Formación y capacitación de profesionales.
- Asesoramiento en políticas de infancia y adolescencia
- Asesoramiento a otras instituciones que trabajan con infancia y adolescencia.
- Investigación sobre nuevas subjetividades en contextos actuales de pobreza

- Diseñar estrategias de intervención y abordaje para las problemáticas detectadas.
- Formar sujetos dignos con pensamiento crítico y posibilidad de elección, que aporten a la justicia social.
- Fortalecer elecciones ocupacionales
- Formar sujetos que entiendan la paz como camino en la vida a partir de la mediación en la resolución de conflictos desde el diálogo.
- Que sean referentes barriales para ser multiplicadores de estas prácticas de inclusión, justicia social y convivencia por la paz.
- A partir de las necesidades básicas (abrigo, alimento y útiles escolares), se abordan instancias de desafíos que permitan el desarrollo de la imaginación, creatividad y dignidad de la persona. Ejemplo se monta una tienda de ropa, donde a partir de resolver una actividad de bien común o académica los niños/as adolescentes pueden pasar a la tienda y elegir que comprar con el vale ganado en la actividad realizada (acorde a su edad y posibilidad).

11.-Breve Descripción del Proyecto

“Soles de Esperanza” propone que una líder comunitaria, pueda organizar a un grupo de 30 mujeres pertenecientes a la comunidad, en el secado solar y reduciendo la problemática de alimentación con mejora de su salud y luego, con esa motivación inicial poder completar sus ingresos con venta de excedente de productos de secado solar, mejorando su calidad de vida, para incidir en su empoderamiento en la sociedad. Así se lograrían reducir drásticamente las situaciones de violencia familiar y evitar consumo de sustancias tóxicas.

12.-Cuadro Resumen del Financiamiento

	Pesos	Porcentaje
Aporte Solicitado	50.000	16%
Aporte Propio o de Terceros	260.000	84%
Totales	310.000	100%

Coordinador Titular del Proyecto:

Carlos Labriola

Teléfonos de Contacto:(299)4472702/4429805(299)154551700

Correo:carloslabriola54@yahoo.com.ar

Coordinadora Suplente del Proyecto.

Lorena Montes

Teléfono de Contacto :(299)154139227,correo: barriletesenbandada@yahoo.com.ar

Nombre o título del proyecto:
“Soles de Esperanza”

B.-Contexto General del Proyecto.

1.-Nombre o título del proyecto:

“Soles de Esperanza”

2.-Localización del Proyecto.

Se desarrolla en salón lindante con Escuela N° 311 que pertenece a los barrios Hipódromo, Belén y Paraíso (barrio HIBEPA).

3.- Población destinataria:

- Directos: se refiere a los receptores del bien o servicio generado a partir del proyecto.

Las beneficiarias directas del Proyecto son las madres que asisten al Taller Ayún, que conforman un grupo de 30 mujeres, pertenecen a la zona Noroeste de la ciudad de Neuquén.

En la zona se puede observar condiciones de alto riesgo social, tales como violencia de género, consumo de sustancias tóxicas, alcoholismo. Se trata de familias que viven en situación de extrema vulnerabilidad.

La precariedad material se manifiesta por ejemplo en la falta de servicios básicos, y el predominio de viviendas construidas en cartón, chapas, bolsas. Respecto a la constitución familiar, se trata en general de núcleos numerosos, con padres adolescentes y, en la mayoría de los casos, monoparentales, donde la madre es la jefa de hogar. Existe un alto nivel de desocupación y/o subocupación.

La mayoría subsiste con actividades en el basural: selección de alimentos y/o materiales para la subsistencia, recolección de elementos para venta (cobre, hierro, cartón, plástico). Otro medio de subsistencia son los subsidios económicos estatales.

El acceso a los servicios de salud es sumamente reducido. La zona cuenta con un solo centro de salud básico para abastecer a toda esta población.

El hospital más cercano se encuentra a una distancia considerable y no es de fácil acceso para estas personas. Los factores contextuales de marginación, pobreza y exclusión afectan el desarrollo y comprometen

la salud, al no existir redes sociales de sostén. Los lazos comunitarios están fragmentados, y la violencia es casi la única manera de vinculación posible.

• **Indirectos:**

La Asociación Civil PENSAR, a través de los talleres Ayün y Barriletes en Bandada, atiende a 250 niños y adolescentes. Este trabajo impacta en sus ámbitos familiar y escolar, con lo que puede afirmarse que el impacto indirecto de nuestra labor se extiende a unas 2500 personas.

4.-Descripción del Proyecto:

“Soles de Esperanza” propone que la líder comunitaria, pueda organizar a un grupo de 30 mujeres pertenecientes a la comunidad, en el secado solar y reduciendo la problemática de alimentación con mejora de su salud y luego, con esa motivación inicial poder completar sus ingresos con venta de excedente de productos de secado solar, mejorando su calidad de vida, para incidir en su empoderamiento en la sociedad. Así se lograrían reducir drásticamente las situaciones de violencia familiar y evitar consumo de sustancias tóxicas.

Este proyecto se realiza con las familias jóvenes, particularmente madres e hijos, en vulnerabilidad social del Oeste de la Ciudad de Neuquén. Se desarrolla en salón lindante con Escuela N° 311 que pertenece a los barrios Hipódromo, Belén y Paraíso (barrio HIBEPA).

La Asociación Civil PENSAR es una organización sin fines de lucro, que funciona hace 13 años de manera ininterrumpida. Aborda a la primera infancia, niños/as, adolescentes y madres en condiciones de vulnerabilidad biopsicosocial, para propiciar el desarrollo integral, tanto individual, grupal y comunitario (formando red social). Favoreciendo la integración y educación en un ambiente confiable. Así mismo se cubren necesidades básicas y se fortalece el apego desde la ternura y buen trato para lograr sujetos que puedan pensar y elegir. Constituyendo así generaciones futuras en pos de la paz y la justicia social.

5-Fundamentación del problema.

El proyecto se realiza en el sector de la población con mayores carencias materiales y simbólicas, donde existen lazos comunitarios fragmentados de la Ciudad de Neuquén. Además, la violencia se presenta como única manera de vinculación posible. Predominan madres adolescentes con familias numerosas, en la gran mayoría de los casos, consumidoras de sustancias tóxicas. Existen

situaciones de violencia y abuso hacia mujeres y niños, carencia de una visión de futuro desde muy temprana edad.

Los adultos de esta zona forman parte de aquellos que, aún con alto nivel de empleo, sufren desocupación o subocupación crónicas, lo cual lleva en muchos casos a que realicen actividades en el basural y/o recibir subsidios estatales para sobrevivir.

Esta zona se caracteriza por una marcada precariedad habitacional, con hacinamiento, sin servicios básicos y difícil acceso a los servicios de salud. Así se genera en los niños una ausencia de capacidad lúdica, estando expuestos a lo disruptivo, sufriendo la falta de registros de lo imaginario y simbólico (niños sin jugar). Ello produce dificultades de aprendizaje, con alto grado de abandono y repitencia escolar. Así los niños están carentes de relatos e identidad, viven el instante y se adaptan mediante una supervivencia en lo inmediato, afectando su desarrollo, sin poder pensar su actuar.

Este contexto genera condiciones de exclusión social, afectándose seriamente la estabilidad del trabajo, relaciones interpersonales, etc. Las desigualdades se profundizan cada vez más, con gran deterioro en lo social y vida comunitaria.

Si bien este proyecto se propone para el ODS “Producción y Desarrollo Sustentable”, los objetivos muestran aristas que tocan otros ODSs como ser: “Reducción de hambre y pobreza”, “Energía Asequible y No contaminante”, “Trabajo decente y crecimiento económico”, “Reducción de las Desigualdades”. La propuesta se basa en el trabajo que realiza la Asociación Civil PENSAR mediante el Taller para jóvenes madres “AYUN”, en el barrio HIBEPA, desde el 2016.

Dichas madres con algunos hijos preadolescentes han comenzado a trabajar en la construcción de secaderos solares para la obtención de productos vegetales comestibles para insumo e insecticidas para usos doméstico y en la huerta.

Necesitan capacitarse en secado solar, huerta comunitaria y tratamiento de vegetales y frutos. También obtenidos los productos necesitan capacitarse en empaquetado y marketing.

C.-Datos Operativos del Proyecto

1.-Objetivo General

1.- Desarrollar un emprendimiento con 30 mujeres del Barrio HIBEPA, con la

Huerta									
Capacitación en Empaquetado y Comercialización					***				A contratar
Desarrollo de productos Insecticidas						***	***		OPSO supervisados por FIUNCo
Desarrollo de Sopas							***	***	OPSO supervisados por FIUNCo

4.-Presentación del presupuesto detallado del proyecto:

CONCEPTO	IMPORTE	
	Aporte Asociación Civil PENSAR \$	Aporte Oficina Provincial de Relaciones Institucionales (O.P.R.I) \$
Capacitación en construcción de secaderos	15.000	***
Herramientas para Secaderos	30.000	10.000
Capacitación en Secado Solar	8.000	***
Herramientas de Huerta	17.000	20.000
Capacitación en Empaquetado y Comercialización	57.000	***
Desarrollo de Sopas	20.000	20.000
Desarrollo de productos Insecticidas	37.000	***
Refrigerios	50.000	
Transporte	20.000	
Envases	6.000	
SUB TOTAL	260.000	50.000
TOTAL PROYECTO		310.000

5.- Resultados esperados:

El proceso parte de incluir lo disruptivo y transformarlo en oportunidad: rutinas que garanticen estabilidad, permanencia y coexistan con estrategias para dar respuesta a la irrupción de la amenaza. A partir de esta experiencia, desde el año 2016 se han incluido en el trabajo social los Talleres de Energía Solar.

Este Taller ha provocado una motivación en las madres de los beneficiarios de la Asociación Civil PENSAR, permitiéndoles tener una alternativa lícita de trabajo y sustento.

La ACP está ampliando su actividad en la ciudad de Neuquén por medio de la construcción de un salón propio que albergara hasta 500 niños. De esta manera se espera para fines del 2018, tener una influencia local y provincial de 2500 niños y jóvenes de forma directa y 12500 personas en forma indirecta.

Proyectando para los próximos dos años a 10000 a 20000 niños de familias en vulnerabilidad social en forma directa y a 50000 a 100000 en forma indirecta. Esta expansión nacional se viene pensando desde el año 2016, junto con una expansión a países limítrofes (Chile, Paraguay, Brasil y Uruguay) y latinoamericanos (Ecuador) que ACP ha contactado ONGs de los mismos, en Congresos y Seminarios a los cuales ha asistido o ha sido invitada. La Expansión internacional se espera empezar a materializarla a partir del 2020.

6. – Sostenibilidad:

- En el taller se van gestionando aportes materiales y económicos para sostener su estabilidad en el tiempo. Razón por la cual existe Asociación Civil Pensar. La antigüedad de nuestro trabajo es uno de los indicadores que ha posibilitado la confianza y el parcial cumplimiento de los objetivos.
- Actualmente se gestionan aportes a nivel local, provincial y nacional, y también se participa en convocatorias diversas impulsadas por organismos internacionales. Desde octubre de 2013, la ordenanza municipal 12804/13 instituyó el otorgamiento de un subsidio municipal.
- El espacio físico está garantizado, ya que actualmente se inició la construcción de la sede propia, para el Taller Barriletes en Bandada en el Barrio HIBEPA, y además se ha culminado la obra del espacio propio en el predio de la Escuela N° 311, para el funcionamiento del “Taller Ayün” que consta de un salón, cocina y dos baños, patio para juegos infantiles.
- Existe un grupo de voluntariado, parte del cual se sostiene a través de los acuerdos con la Universidad Nacional del Comahue. Hay

convenio con la Universidad Nacional de Río Negro, un apoyo institucional de suma importancia que permite proyectar la posibilidad de profundizar la investigación sobre nuevas infancias y de ser parte de espacios académicos en los que compartir nuestra experiencia de trabajo.

- Existe un convenio con la Subsecretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia Desarrollo Social de Nación, a través del Programa Espacios de Primera Infancia, donde se otorgó un subsidio mensual para el funcionamiento del Taller Ayün.

- Las alianzas realizadas pueden vislumbrarse en varios niveles. En principio, y como se ha detallado anteriormente, la Asociación Civil gestiona permanentemente aportes a nivel local, provincial y nacional, participando además en convocatorias diversas impulsadas por organismos nacionales privados y estatales, e internacionales. Institucionalmente, forma parte del Consejo Provincial de la Niñez, Adolescencia y Familia y de la Mesa del Consejo Municipal de Niñez, Adolescencia y Familia de la ciudad de Neuquén. En términos operativos, se trabaja en el proyecto “Barriletes en bandada” en HIBEPA, proyecto “Ayün” y Proyecto Nacional “El Patio”. Es importante señalar que Barriletes en Bandada es uno de los proyectos que se implementan desde la ACP: donde se atienden niños 3 a 16 años, se centra en dos ejes: juego y grupalidad, para favorecer al desarrollo integral de los niños/as y adolescentes que asisten. “El Patio” es un proyecto en el cual docentes niños de las escuelas del interior de la provincia vienen a la capital a capacitarse en nuevas formas lúdicas de trabajo y aprendizaje, con visitas a lugares de la capital neuquina que permiten afianzar su identidad. La labor concreta en “Ayün”, es trabajar articuladamente con escuelas de la zona y jardines de Nivel Inicial, Juzgados de Familia, Defensoría del Niño y del Adolescente, Línea 102 de denuncia de abusos y maltrato infantil del Hospital Regional Castro Rendón, Servicios de los Ministerios de Desarrollo Social y Seguridad de la Provincia de Neuquén, Secretaría de Derechos Humanos Provincial y Municipal, Secretaría de Desarrollo Social Municipal. Estos organismos existen en la Provincia de acuerdo a la legislación vigente enmarcada en las Leyes 2302 (de Protección Integral de los Derechos del Niño y del Adolescente) y la 2212 (de Violencia Familiar y de Género).

- Asimismo, conviene reiterar en este punto que el espacio físico en el que se realiza el taller está garantizado, mediante un acuerdo con la Municipalidad de Neuquén y la Comisión Vecinal, y que se cuenta con un espacio propio donde se está construyendo salón para 600 niños, en el predio de la Escuela N° 311 (ubicada en la esquina del salón de la Comisión Vecinal).

- La puesta en práctica de algunos de los proyectos que se impulsan en el seno de “Ayün” han sido posibles por el trabajo articulado con otras instituciones; tal es el caso del taller de energía solar realizado por las y los chicos, a cargo de docentes de la Universidad Nacional del Comahue y enmarcado en las actividades de Voluntariado Universitario impulsado por dicha casa de estudios y SPU del CNE. Además, una alianza de suma importancia que potencia la viabilidad y el impacto de nuestro proyecto es formar parte de Redonda –Red Argentina por los niños y niñas-, una red argentina de personas, grupos y organizaciones, comprometida con los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes. Ser parte de esta red sin dudas nos abrió la posibilidad de estar en contacto permanente con organizaciones de todo el país que trabajan siguiendo objetivos comunes a los que impulsan nuestro trabajo.

7. – Replicabilidad:

- Los logros obtenidos durante la gestión, habilitan a confiar, que el camino trazado contribuye, en un contexto adverso, al aprehender la lógica subyacente de la dinámica del trabajo lúdico y grupal, por tanto, las mamás que participan en el taller ir construyendo una concepción de género que trasciende ese contexto y le permite pensar y pensarse en un proyecto de futuro.

- Esta experiencia es en un 100% replicable en otras comunidades; de hecho, Ello habilita la posibilidad de trasladar esta experiencia a otros escenarios.

- En efecto, a partir de que en la Carrera de Posgrado de Psicología Comunitaria de la Universidad Nacional de Rosario se brinda un seminario sobre “Barriletes en Bandada”, distintos actores sociales de esa ciudad están poniendo en marcha un taller con similares características al programa que impulsamos en la ciudad Neuquén. También existen convenios con la Universidad Nacional de Mar del Plata (Facultades de Psicología y Trabajo Social).

8. – Enfoque de género:

Considerando el medio ambiente psicosocial en el que se desenvuelve “Ayün”, donde la violencia en general es el factor dominante en las formas de vinculación de las personas entre sí, con las instituciones y con la comunidad, observamos que la violencia de género en particular es una de sus formas recurrentes. Vale destacar que a través de la metodología empleada en el taller, se trabaja con las madres de los beneficiarios, promoviendo la igualdad entre varones y mujeres. La Asociación Civil PENSAR, a través del taller Ayün, junto con el Grupo de Energía y Sustentabilidad (GES) de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Comahue (FIUNCo) el taller de Energía Solar , en su

programa de Capacitación y Formación, contempla un módulo de Desarrollo Humano, con la finalidad de brindar las herramientas necesarias para incidir en la garantía de sus derechos, así como desarrollar el rol de la mujer y su empoderamiento en la sociedad , que le permita generar procesos de cambio hacia su calidad de vida. Además, uno de los ejes de trabajo es la desnaturalización de las situaciones de violencia ejercida en relaciones de poder, en detrimento de la equidad.

9. – Factores medioambientales:

La utilización de recursos naturales y reciclables, es una condición necesaria para hacer con los mínimos elementos aquellos productos que benefician a un mejoramiento de la calidad de vida. El bajo costo es otra de las condiciones que hacen viable este proyecto, teniendo en cuenta las condiciones socioeconómicas de la comunidad del oeste de la ciudad de Neuquén, se presenta el tema optimizar los recursos, como un eje esencial y que puede permitir la repercusión a nivel comunitario de lo que se aprenderá en estos talleres. El impacto de dicho proyecto tiene varias aristas:

- **Personal:** conocimientos/formación; reflexión ecológica, generar conciencia a través de los talleres de capacitación y formación, nuevos hábitos de vida.
- **Comunitario:** cambio cultural; calidad de vida; desarrollo humano, cohesión grupal, sentido de comunidad.