

CARÁTULA CON INFORMACIÓN BÁSICA

1. Nombre del proyecto: Dando luz a Techo
2. Nombre de la organización: Instituto Tecnológico del Comahue

Número de Personería Jurídica:

3. Dirección postal de la organización: Avda. Olascoaga 547
4. Presidente de la organización: Jorge Jorgevich
5. Datos de contacto de la organización (E-mail y teléfono):
direccion@colegioitc.edu.ar; 02994426560
6. Sitio web o facebook: www.colegioitc.edu.ar
7. Fecha de inicio de actividades:
8. Misión de la organización: El ITC es un colegio técnico mixto, público de gestión privada, mutualista, incorporado a la enseñanza oficial Registro I-037, que tiene la misión de ofrecer educación secundaria técnica.
Está administrado por una Mutual de padres sin fines de lucro (AMITC), quienes ejercen su tarea ad-honorem en busca de una mejor educación para sus hijos.
El Colegio aspira que sus egresados adquieran una formación integral, abarcando los aspectos científico-técnico, humanístico y en valores. Brinda a sus alumnos alta contención afectiva, acompañamiento para participación en eventos olímpicos, en actividades solidarias, en encuentros deportivos y recreativos, y en la realización de Prácticas Profesionalizantes; siempre en armonía con la búsqueda del pensamiento crítico, el conocimiento científico y las destrezas de convivencia social.
Promoviendo mediante la formación académica la toma de conciencia y el conocimiento necesario para la delimitación de trayecto profesionales de sus actuales y potenciales alumnos.
9. Breve descripción del proyecto: El proyecto busca crear conciencia social en alumnos y docentes del Colegio ITC, a través de acciones solidarias concretas. En este caso, se trata del armado de kits eléctricos con docentes y alumnos de Taller de electricidad de 3° año, que luego serán entregados a familias beneficiarias de viviendas de emergencia Techo en el barrio Los Hornitos I. Logra articular el trabajo de voluntarios de Techo, el trabajo de docentes y jefe de Taller del colegio ITC, la participación de alumnos realizando una práctica de aprendizaje como es la instalación eléctrica de una casa, y la necesidad imperiosa de una familia de contar con el servicio de luz eléctrica en su vivienda.

10. Cuadro resumen de financiamiento:

	Pesos	Porcentaje
Aporte solicitado	\$ 50.000,00	46,25%
Aporte propio o de terceros	\$ 58.102,00	53,75%
Totales	\$ 108.102,00	100%

Coordinador/a Titular del Proyecto

Nombre del o la coordinador/a titular del proyecto: Claudia Macchi

Teléfono particular: 02994547481

E-mail: direccion@colegioitc.edu.ar

Coordinador/a suplente Titular del Proyecto

Nombre del o la coordinador/a suplente del proyecto: Juan Carro

Teléfono particular:

E-mail: jtaller@colegioitc.edu.ar

CONTEXTO GENERAL DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto: Dando luz a Techo

Localización del proyecto: Avda. Olascoaga 547. Los barrios en los que se construyen las viviendas son: Los Hornitos I y Los Hornitos II.

Destinatarios: alumnos de 3° año del colegio, para realizar actividad de aprendizaje y solidaria. Los destinatarios finales serán los beneficiarios de viviendas Techo.

Destinatarios directos: 56 alumnos de 3° año.

Destinatarios indirectos: 8 familias de los barrios mencionados.

Descripción:

El colegio ITC o Instituto Tecnológico del Comahue participa todos los años del proyecto que la organización Techo tiene para estudiantes de colegios secundarios. La finalidad de este proyecto es que la institución recolecte el dinero para la financiación de una casa Techo (viviendas de emergencia en asentamientos de la localidad de Neuquén), y alumnos de 5° año acompañados por docentes y padres, construyan dicha vivienda durante un fin de semana. Como esta vivienda no tiene servicios, el Colegio ofreció a la organización Techo, el armado de kits eléctricos para darle "Luz a Techo". Así fue la denominación.

Hasta el año pasado, Techo proveía de los materiales al colegio ITC, y alumnos de 3° año, en su práctica de Taller de electricidad, armaban este kit, tan necesario para quienes reciben la vivienda de emergencia.

Este año, desde la organización Techo se nos comunicó la imposibilidad de proveernos los materiales, por lo cual apelamos a este recurso para poder obtenerlos.

El armado de los kits tiene muchas ventajas y aplicaciones:

- 1- Alumnos de 3° años realizan una práctica de aprendizaje y también solidaria;
- 2- Se comienza a generar en los adolescentes una mirada social.
- 3- Los beneficiarios de las viviendas de emergencia reciben las mismas con el servicio de electricidad, ventaja invaluable con respecto a la situación habitacional anterior.

Fundamentación del problema:

El Colegio ITC es un colegio técnico, público de gestión privada, mutualista, sin fines de lucro.

El Colegio aspira que sus egresados adquieran una formación integral, abarcando los aspectos científico-técnico, humanístico y en valores. Es por esto que se brinda alta contención afectiva, compromiso, responsabilidad en la acción, y acompañamiento para participación en eventos académicos y actividades solidarias, promoviendo las mismas desde el equipo directivo y docente.

En el armado de kits eléctricos para “Dar luz al Techo”, combinamos una actividad solidaria de alumnos de 3° año, con la necesidad de familias cuyas viviendas no poseen la instalación eléctrica para disponer del servicio de energía.

Por eso, específicamente el problema que se pretende resolver es la falta del servicio eléctrico en las viviendas de emergencia Techo.

Con la construcción de kits eléctricos durante el cursado de Taller de 3° año, es decir, con la participación de adolescentes en esta actividad específica, se busca involucrarlos en un trabajo que acompañe el desarrollo comunitario en los asentamientos en los que trabaja la organización Techo.

Al realizar esta actividad, los alumnos se sienten parte de una acción que tiende a aliviar los problemas estructurales con los que viven estas familias.

La inmediatez con que se desenvuelve la comunicación y la acción entre nuestros jóvenes, hace que muchas veces se pierdan de vista las necesidades existentes en la sociedad. Consideramos una función importante de la escuela de hoy, y sobre todo de un colegio mutualista como es el nuestro, la construcción de una mirada social, capaz de reconocer la necesidad del otro.

Es por eso, que consideramos que esta tarea contribuye a la construcción de dicha mirada social y a la formación integral de los estudiantes gracias al vínculo que se genera con las familias beneficiarias.

DATOS OPERATIVOS

Objetivo General:

Fomentar en adolescentes, en este caso alumnos de 3° año del Colegio ITC, la actitud solidaria, permitiendo que desarrollen una mirada social.

Objetivos Específicos:

- 1- Armar kits eléctricos en prácticas de Taller de electricidad de 3° año.
- 2- Entregar kits a organización Techo, para que sean dispuestos en viviendas de emergencia.
- 3- Articular distintas organizaciones (OPRI, Colegio ITC, Techo), en busca de concretar acciones solidarias.

- 4- Involucrar a alumnos del colegio ITC en la tarea de trabajar en conjunto con otros actores de la sociedad para cambiar la realidad de extrema pobreza.
- 5- Generar en los jóvenes de nuestra sociedad, un espacio para que se conviertan en actores de cambio trabajando con compromiso y seriedad para mejorar la situación de nuestro país; promoviendo el espíritu de trabajo en equipo, fortaleciendo vínculos interpersonales e incentivando relaciones inter-comunitarias de compromiso social.

Actividades

Se detalla actividades para un bimestre, que es la duración de una rotación de taller de 3° año. Estas actividades se repiten en los otros tres bimestres.

Cronograma de actividades por bimestre

Obj. Especif.	Actividades	Mes 1				Mes 2			
		Semana				Semana			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1- Armar dos kits eléctricos.	Solicitar presupuesto actualizado de materiales necesarios y ajustar en caso de ser necesario.	x							
	Adquirir materiales de acuerdo a listado.	x							
1,3,4,5	Proceder al armado de kits durante las prácticas de Taller de		x	x	x	x	x	x	x

	electricidad de 3° año.								
1,3,4,5	Mostrar esta experiencia en Expo ITC 2018, mostrando la articulación entre instituciones participantes y agradeciendo la financiación obtenida								x
2	Entregar kits armados a organización Techo, para ser a su vez dispuestos en viviendas de emergencia.								x

Este cronograma de actividad está detallado por Rotación de Taller, y se repetirá durante cuatro Rotaciones, con distintos alumnos.

FINANCIAMIENTO

RECURSOS HUMANOS				
RECURSOS	DESCRIPCIÓN	APORTE SOLICITADO	APORTES PROPIOS	TOTAL
Jefe de Taller	El jefe de Taller coordina tareas de los MEPs de electricidad de 3° año y sus alumnos	---	\$ 12.000	\$ 12.000
MEP Electricidad 3° año	Los MEPs de Taller de Electricidad de 3° año arman con sus alumnos 1 kit eléctrico por rotación bimestral	---	\$ 34.800	\$ 34.800
SUBTOTALES			\$46.800	\$ 46.800
RECURSOS MATERIALES				
RECURSOS	DESCRIPCIÓN	APORTE SOLICITADO	APORTES PROPIOS	TOTAL
Electricidad	24 caño luz PVC rígido 20 mm	1200,00		
Electricidad	24 m caño luz PVC rígido 25 mm	573,00		
Electricidad	72 conectores luz 20 mm	790,00		
Electricidad	32 conectores luz 25 mm	340,00		
Electricidad	24 curva luz 20 mm	232,00		
Electricidad	16 curva luz 25 mm	230,00		
Electricidad	8 caja TM Din	7533,00		
Electricidad	32 cajas paso 150x100x70 mm PVC	6622,00		
Electricidad	24 cable canal caja ext.	640,00		
Electricidad	64 abrazaderas PVC "U"	220,00		
Electricidad	8 cinta aisladora	418,00		

Electricidad	16 portalámparas aplique recto	776,00		
Electricidad	24 bastidor luz 100x50 mm	390,00		
Electricidad	24 tapas 5 x 10	400,00		
Electricidad	16 llaves módulo interno	538,00		
Electricidad	32 llaves módulo toma	1064,00		
Electricidad	24 llaves módulo tapón	124,00		
Electricidad	280 m cable unipolar antillama 1 x 2,5 mm	3422,00		
Electricidad	88 m cable normalizado 1x1,5 mm unipolar	678,00		
Electricidad	16 m cable normalizado 1x4 mm unipolar	306,00		
Electricidad	40 m cable unipolar antillama 1x10		2028,00	
Electricidad	8 m cable subterráneo 2x4 mm		462,00	
Electricidad	8 disyuntor diferencial 2x25A	19098,00		
Electricidad	8 Termomagnética din 2x10A	4406,00		
Electricidad	8 Termomagnética din 2x16A		4406,00	
Electricidad	8 Termomagnética din 2x25A		4406,00	
SUBTOTALES		50.000,00	\$ 11302,00	\$ 61.302,00
OTROS				
RECURSOS	DESCRIPCIÓN	APORTE SOLICITADO	APORTES PROPIOS	TOTAL
-----	-----	0,00	0,00	0,00
SUBTOTALES		0,00	0,00	0,00
TOTALES		\$ 50.000,00	\$ 58.102,00	\$ 108.102,00
PORCENTAJES DE APORTES		46,25 %	53,75%	100%

EVALUACIÓN

Consideramos que el proceso de evaluación de todas las actividades es de fundamental importancia.

Para el mismo se articula el trabajo desde el equipo directivo hacia el jefe de taller, en conjunto con los docentes involucrados directamente.

Cabe aclarar, que el colegio ha estado realizando esta actividad desde el año 2014, con excelentes resultados. Este año no hemos podido comenzar, por no disponer de los materiales eléctricos que años anteriores, Techo recibía en donación de determinadas empresas.

Durante todos estos años, hemos hecho la evaluación correspondiente, no encontrando obstáculos ni inconvenientes para el correcto desarrollo de actividades, sino en cambio, el reconocimiento de toda la comunidad educativa de la generosa tarea desarrollada.

Año tras año, encontramos en esta actividad, la gran actividad de articulación solidaria con la comunidad; siendo entonces la educación en valores una arista real y concreta de la formación de nuestros alumnos.

SUSTENTABILIDAD

Como se expresó anteriormente, esta actividad se estuvo desarrollando desde hace cuatro años y se ve hoy interrumpida por la falta de insumos eléctricos.

La finalidad del proyecto es concreta y concisa. El proyecto soluciona por sí mismo el problema planteado.

Por otro lado, consideramos que la articulación de: Comunidad educativa del Colegio ITC, organización Techo y la Oficina Provincial de Relaciones institucionales, genera una red estratégica, de compromiso, seriedad y confianza que a su vez aporta solidez en la ejecución y sustentabilidad del proyecto en el tiempo.