

## CARÁTULA CON INFORMACIÓN BÁSICA

- **Nombre del proyecto:** “*Encontrándonos con nuestra tierra*”
- **Nombre de la organización:** *Asociación Civil PROECO*
- **Número de Personería Jurídica:** 3287/97
- **Dirección postal de la organización:** Huinganco s/n Andacollo
- **Presidente de la organización:** *Diego Alejandro Mogni*
- **Datos de contacto de la organización (E-mail y teléfono):**
- [alaurineuquen@gmail.com](mailto:alaurineuquen@gmail.com) te: 2942-692275
- **Sitio web o facebook:**
- **Fecha de inicio de actividades:** 05/06/1997
- **Misión de la organización:**
  - a) Fomentar las actividades productivas, culturales, sociales y económicas, tendientes a mejorar la calidad de vida de la población en su conjunto.
  - b) Brindar capacitación y asesoramiento técnico a jóvenes, grupos asociativos de trabajo, productores y población en general para crear un marco de contención que aumente las potencialidades de los emprendimientos dentro del marco del desarrollo sustentable.
  - c) Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.
  - d) Capacitar en distintas técnicas para el cuidado del entorno social.
  - e) Fomentar la reducción, la reutilización y el reciclado de los residuos industriales y domiciliarios mejorando los sistemas de disposición final de los mismos.
  - f) Colaborar a disminuir el impacto ambiental de la vida en sociedad con la máxima participación de los distintos sectores de la comunidad.
  - g) Procurar el financiamiento para la investigación y el desarrollo de tecnologías apropiadas a la zona.
  - h) Propiciar la elaboración de indicadores que permitan evaluar en el tiempo las variaciones en la calidad ambiental en la zona.
  - i) Promover el intercambio de información y experiencias a través de redes que incluyan a los distintos grupos, organizaciones y comunidades interesados en el trabajo solidario.

**Breve descripción del proyecto:** La escuela primaria N° 122 del Paraje bajada de los Molles posee en su currícula el área de Técnicas Agroecológicas. Hasta hace unos meses, esta área se encontraba abandonada. Junto al personal del establecimiento estamos trabajando para activar esta importantísima área, que para el contexto socio-productivo de la comunidad es fundamental esta actividad.

Poner en producción espacios altamente productivos del establecimiento bajo condiciones agroecológicas adecuadas para que 12 estudiantes entre 4 y 13 años de edad pertenecientes a la comunidad puedan desarrollar las prácticas del área Técnicas Agroecológicas en el marco de la currícula educativa, aprovechando los productos en el comedor del establecimiento mejorando la dieta de los mismos y adquirir experiencia para desarrollarla cuando la necesiten.

- **Cuadro resumen de financiamiento:**

	Pesos	Porcentaje
Aporte solicitado	50.000	15 %
Aporte propio o de terceros	275.000	85 %
<b>Totales</b>	<b>325.000</b>	<b>100 %</b>

### **Coordinador/a Titular del Proyecto**

Nombre del o la coordinador/a titular del proyecto: Garrafa Jorge

Teléfono particular: 0299-4495200 interno 1107

E-mail: jorgegarrafa@outlook.com

### **Coordinador/a suplente Titular del Proyecto**

Nombre del o la coordinador/a suplente del proyecto: Madariaga Estela

Teléfono particular: 02942-15522654

E-mail: marimadariaga2@gmail.com

## **CONTEXTO GENERAL DEL PROYECTO**

**Nombre del Proyecto:** *“Encontrándonos con nuestra tierra”*

**Localización del proyecto:** El proyecto se desarrollara en las instalaciones de la escuela primaria N° 122 del paraje Bajada de los Molles. La misma se encuentra ubicada entre un valle montañoso del departamento Catan Lil, a 24 km de la ruta 40 en dirección nor-oeste pasando el Rio Picún Leufú, atravesada por dos causas de Río (Los Molles y Caracol) de lo cual es beneficiada agroecológicamente al poseer temperaturas medias anuales que rondan los 18 ° C, precipitaciones medias anuales de 200 mm, vientos moderados predominantes del nor-oeste, entre otras.

**Destinatarios:** los principales destinatarios de la puesta en marcha del proyecto serán 12 estudiantes que concurren a la escuela primaria N° 122 del paraje, que se encuentran entre los 4 y 13 años de edad; pudiendo desarrollar las practicas que se enmarcan dentro de la curricula del área de Técnicas Agroecológicas y de

esta manera observar los ciclos biológicos de las plantas, como así también del entorno ecológico que los rodea.

Los destinatarios en forma indirecta serán 15 familias pertenecientes a la comunidad que practican la actividad productiva de manera desinteresada y precaria, ya que su principal actividad se enmarca en la ganadería (cría de chivas, ovejas, vacas y aves). De esta manera se podrá, en el marco de la economía social y solidaria, intercambiar bienes, saberes, experiencias y semillas con la comunidad, como así también con las instituciones que año tras año nos visitan brindando algún servicio o simplemente conociendo el trabajo que venimos desarrollando.

**Descripción:** La escuela posee un predio de 7 hectáreas de tierra fértil y un área (Técnicas Agroecológicas) en el marco de la curricula para poder trabajarlas. Esta área se encontraba abandonada. Con el cuerpo docente estamos trabajando para poner en producción la tierra y de esta manera realizar las prácticas correspondientes con los estudiantes y poder gozar de los beneficios. Para esto planteamos una serie de actividades, algunas de ellas ya las hemos realizado con mucho esfuerzo y con aportes propios, ya que los tiempos administrativos no son acordes a los tiempos biológicos y la institución no posee ningún financiamiento para el área, por esto hay cosas que ya se hicieron como una primer arada del terreno, limpieza de canales y tanque australiano, corte y raleo de cortina de árboles donde se contrató a un tercero, etc.; para poder continuar planteamos una serie de actividades: riego del terreno antes de los labores del suelo para poder realizar el barbecho (mineralización de la materia orgánica), arada-disquiada y el paso del arado de clavos sobre el terreno ya arado hacia fines de octubre. Siembra de las pasturas y de las hortalizas (fines de octubre), riegos frecuentes y llenado del tanque australiano, cortar los árboles que amenazan a la producción, los secos y los que se encuentran sobre el camino del tractor, mantenimiento de la producción, corte de pasturas, cosecha de la producción, manufacturación de los productos, etc.

Sabiendo que el recurso humano con el que se cuenta es insuficiente para el desarrollo de todas las tareas que la agricultura implica, queremos implementar tecnologías como el sistema de riego automático que agilice esta actividad.

**Fundamentación del problema:** Desde el cuerpo docente planteamos un modelo educativo que priorice la cultura, los valores y vínculos humanos y las capacidades individuales que poseen los estudiantes, y de esta manera, trabajar sobre ello y brindarles a los estudiantes herramientas que le sean útiles para enfrentar la realidad que se ve en el paraje, como la deserción escolar secundaria, la falta de recursos para estudiar en el pueblo, las lejanas distancias, las tradiciones ancestrales que persiguen del trabajo, la falta de oportunidades después del paso por la primaria, etc.,. De esta manera, creemos que uno de los ejes fundamentales para poder cambiar la realidad de este presente es tener los conocimientos y la práctica para poder trabajar la tierra y poder producir parte de sus alimentos, ya que la fuente de proveeduría se encuentra a 75 km de distancia y no todos tiene las mismas oportunidades y acceso a los alimentos. Además poner en producción

los espacios de la escuela y que los estudiantes puedan desarrollar las prácticas como lo establece el currículo, fortalecer el intercambio entre la comunidad, son herramientas y experiencias que nos ayudaran a enfrentar la falta de dinero, el poco acceso a los alimentos y las lejanas distancias a los centros de proveeduría que a todos nos asecha.

Para el mantenimiento de todas las actividades que los estudiantes realizarían en las horas curriculares es necesario implementar nuevas tecnologías que agilicen algunas actividades como es el riego. Para ello se implantaría un sistema de riego automático que permitiría cuidar el recurso hídrico y poder regar acorde a las necesidades del cultivo en cada uno de sus estados.

## **DATOS OPERATIVOS**

### **Objetivo General:**

Generar un espacio productivo y tecnológico para que 12 estudiantes de la escuela primaria N° 122 del Paraje Bajada de los Molles con vulnerabilidad nutricional, social y económica realicen las practicas productivas durante un ciclo biológico de un año adquiriendo experiencias y saberes sobre el área.

### **Objetivos Específicos:**

- Preparar los cuadros para dar comienzo con los tratamientos de la tierra.
- Montar el sistema de riego automático.
- Reparar los invernaderos para la siembra de hortalizas.
- Agregar valor a los productos adquiridos en los diferentes sistemas de producción.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Obj. Especif.	Actividades	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1	Limpiar los canales de riego y regaderos.	x	x	x	x											
	Cortar los árboles que irrumpen con la producción.	x	x	x	x											
	Gestionar a la AFR el paso del tractor.	x	x									x	x			x
	Pasar el motocultivador por los invernaderos.									x	x	x	x			
2	Gestionar a la comisión de fomento la construcción de una casita para la bomba de agua.									x	x	x	x			
	Comprar manguera, aspersores y cable para el riego automático.											x	x	x	x	
3	Comprar madera, clavos y nilón.											x	x			
	Colocar nilón y arreglar las puertas y ventanas.													X	x	x



<b>RECURSOS MATERIALES</b>			
Nilon de invernadero.	8 mts de ancho x 14 mts de largo	\$2.300,00	\$0,00
Invernaderos	2 x 5 mts x 10 mts	\$0,00	\$40.000,00
Motocultivador		\$0,00	\$57.000,00
Herramientas varias	Palas, rastrillos, tenaza, martillo, orquillas, etc.	\$0,00	\$5.000,00
Tanque australiano	6 mts de diametro x 1 mts de alto	\$0,00	\$50.000,00
Motosierra	Still MS 291 - 50 centimetros de espada	\$16.300,00	\$ 0,00
Bomba de agua	Monofasica de 2 hp	\$12.000,00	\$ 0,00
Circuitio de agua para la bomba	Aspersores, cañones, manguera, llaves de cortes, etc	\$ 5.100	\$ 0,00
Casita para la bomba de agua	Ladrillos, cemento, chapa, madera, etc	\$0,00	\$3.000,00
Frascos, tapas, etiquetas.	50 frascos variados y tapas. Gráfica para la fabricación de etiquetas.	\$ 5.000	\$ 0,00
		\$ 40.700	\$ 155.000
<b>OTROS</b>			
Semillas de alfalfa	\$700 x 11 kg	\$2.100,00	\$5.600,00
Semillas y plantines varios	Avena, tomates, morrones, ajises, ajos, etc	\$1.000,00	\$2.000,00
Semillas de raygras perenne	\$200 x kilogramo x 10 kilogramos	\$2.000,00	\$0,00
Fertilizante	Fosforo - triple 15	\$1.000,00	\$ 0, 00
<b>TOTALES</b>		\$ 50.000	\$ 275.200
<b>PORCENTAJES DE APORTES</b>		15 %	85 %

## **EVALUACIÓN**

Creemos que la etapa evaluativa involucra varios aspectos que se interrelacionan para que el proyecto pueda funcionar. Si bien los objetivos específicos y sus actividades están pensados de una manera sincronizada, de manera tal, que si no se cumple uno, el resto falla (visto en el ámbito productivo pensado desde los ciclos biológicos), ejemplo: si no se limpian los canales, no habrá buen riego. El cumplimiento de las planificaciones del docente, la práctica del estudiante en el predio llevada al espacio productivo de su domicilio y el interés de la comunidad por el proyecto son otras maneras de evaluar.

Cuatrimestralmente el docente evalúa el desempeño personal del estudiante en el área considerando varios aspectos que hacen a la persona y eleva un informe al respecto.

También, y como una evaluación a largo plazo, se puede pensar donde el estudiante tome lo que aprendió con la puesta en marcha del proyecto y lo traslade a su espacio productivo de su domicilio involucrando de esta manera a sus familias incluyéndolas al proyecto.

## **SUSTENTABILIDAD**

Desde el consejo de educación existe un área que nos brindaría ayuda económica para sostener esta actividad. Si bien esa ayuda está en camino, no la hemos podido utilizarla hasta que no se apruebe un proyecto que presentamos a nivel institucional.

También sostenemos que poniendo en producción todas las áreas el sistema se retroalimentara y además nos dará productos para intercambiar por otros bienes que la institución necesite y la comunidad en general, realizar nuevas inversiones y como así también, brindar ayudar a otras instituciones que necesiten, como a nosotros nos ayudaron. El ámbito productivo es muy recíproco, como las demás aéreas e instituciones deberían ser.

También existen feria de intercambio de semillas y saberes entre otras cosas que se realiza en Zapala y en otros lugares que nos permiten hacer contactos e intercambiando productos con nuestros pares.

Si bien hemos tenido ayuda alguna, como desde un simple productor de la zona ofreciendo sobrantes de semillas para la producción, como la visita del vicegobernador Rolando Figueroa, donde nos ha donado un motocultivador que nos permitirá desyuyar y voltear la tierra de los invernaderos y demás cuadros destinados a la huerta, agilizando los tiempos productivos y disminuyendo el trabajo humano.

También contamos con un buena y abundante agua para riego, un tanque australiano que permitirá almacenar agua y enfrentar la mayor demanda hídrica de los cultivos. También tenemos buenas condiciones agroecológicas, cortinas de



árboles adecuadas y personal técnico capacitado para el funcionamiento del proyecto.

Además, estamos gestionando el arreglo de un tractor que nos permitirá tenerlo a nuestra disposición y no contar con los tiempos de terceros.