

Asociación Deportiva, Social y Cultural

“UN DÍA DIFERENTE ”

ORGANIZACIÓN SOLICITANTE: Asociación Deportiva, Social y Cultural “Un Día Diferente”

NOMBRE DEL PROYECTO: “Un Día Diferente” - Escuela de Entrenamiento

RESPONSABLE y CONTACTO DEL PROYECTO: AILA, Eduardo Ariel

DOMICILIO: Mza.15 Lote 18 B° Toma Norte- Neuquén Capital-

E-MAIL: cucaaila@hotmail.com

TEL.: 0299- 155242473

PRESIDENTE Y RESPONSABLE LEGAL: AILA, Eduardo Ariel

PERSONERIA JURIDICA: Otorgada mediante Resolución N° 342 de fecha 14/07/2008

FECHA DE INICIO DE ACTIVIDADES: 05-02-2008

NUMERO DE EMPLEADOS: Sin Empleados

MISION DE LA ORGANIZACIÓN :

- a) Promover el deporte en todas sus disciplinas
- b) Promover la cultura en sus diversas expresiones como forma de contención y recuperación social de jóvenes de los barrios marginales de Neuquén Capital.

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN :

- Eventos deportivos destinados a niños, jóvenes y adolescentes
- Eventos culturales como integración.
- Cursos y talleres de capacitación como medio para la inserción laboral.
- Clases de apoyo a niños, hijos de padres miembros de la asociación.
- Funcionamiento de un Comedor Comunitario para los más carenciados.
- Funcionamiento de una Biblioteca destinada a niños y jóvenes del sector, la que actúa como soporte en la elaboración de tareas escolares y afianzamiento de los conocimientos.

FUENTES HABITUALES DE FINANCIAMIENTO :

Organismos Públicos Provinciales y Municipales

Organizaciones Civiles

Fundaciones

Temática: Deporte

Localización:

La Asociación se ubica en la Mzna 15 lote B del Barrio Toma Norte en de las calles Novella y Necochea de la localidad de Neuquén. Cabe destacar, que el alcance de la organización comprenden los barrios aledaños a la misma como San Lorenzo Norte y Sur, El Progreso, Gran Neuquén Norte y Sur, Gregorio Álvarez, Hi.Be.Pa, Huilliches, Mellipal, Villa Ceferino, Unión de Mayo, Islas Malvinas, Valentina Norte rural y urbana.

La cancha donde se desarrollan las actividades, es propiedad de la Organización.

Destinatarios:

La población beneficiaria será 400 niños, niñas y adolescentes que realizan actividades deportivas, culturales de expresión y apoyo escolar en la Organización Civil de la zona Oeste comprendiendo a los barrios; San Lorenzo Norte y Sur, Gran Neuquén Norte y Sur, 192 Viviendas, Cuenca XV y los sectores Toma Norte, Alto Godoy, Belén, Paraíso, Atahualpa e Independencia.

Descripción:

Este proyecto puntualmente consiste en la realización de un espacio de entrenamiento y recreativo para los niños, niñas y jóvenes que participan regularmente de los torneos de fútbol que la organización realiza.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPORTIVAS-SOCIALES:

- A)** Realización de eventos deportivos (Torneos de Fútbol), destinado a niños, adolescentes y jóvenes, a partir de los 7 a los 28 años de edad, de la zona oeste de nuestra ciudad y aquellos interesados en participar de esta propuesta. Dichas actividades deportivas están divididas en tres Torneos: **Anual** (Desde Marzo, todos los sábados desde las 9 am) **Copa Libertadores** y

Copa Champions (1 por semestre, martes y jueves en horario nocturno). De los mismos participan 12 equipos masculinos y 6 equipos femeninos (mayores de 16 años) de las diferentes escuelas de fútbol barriales de la ciudad de Neuquén.

Estos eventos están diagramados con reglas claras, buscando a través de ellas enfrentar las amenazas a nuestros jóvenes:

- ✓ Mejorar la calidad de vida
- ✓ Contrarrestar factores relacionadas con el ocio
- ✓ Ocupar el tiempo libre
- ✓ Sentirse parte de la comunidad organizada
- ✓ Mejorar las relaciones interpersonales
- ✓ Asimilación y reafirmación de las reglas de convivencia

B) Funcionamiento del Comedor Comunitario destinado a niños y niñas provenientes de familias carenciadas del sector. Brinda atención actualmente a 70 beneficiarios aproximadamente, en el horario de 17:00 a 21:30 horas de lunes a viernes.

Fundamentación:

Los problemas de integración juvenil a la vida social están cada vez más extendidos, a la vez que sus posibles alternativas de solución se han visto postergadas frente a la persistencia de condiciones económicas desfavorables. Numerosas investigaciones e índices de la situación social de Neuquén dan cuenta que los jóvenes de hoy registran un sistema de oportunidades más empobrecido en términos de realizaciones educativas y laborales. De acuerdo al último Censo Nacional de Población y Vivienda (año 2010) la población neuquina es de 550.000 habitantes. La tasa de crecimiento poblacional es tres veces superior al promedio nacional llegando a 4,1%. La población provincial es joven, el 95% tiene menos de 65 años y el 32,1% tiene menos de 15 años. Entre los indicadores educativos se puede mencionar la tasa de analfabetismo que alcanza al 3,4%. La tasa neta de escolarización combinada entre el nivel de educación primario y secundario es del 89,1%.

Se advierte un inquietante descenso de la matrícula escolar media por deserción, ausentismo y repitencia, entre otras cosas como consecuencia de los altos índices de desocupación que sufre el núcleo familiar. Un porcentaje de 16.6% de niños finaliza sus estudio primario; un 6.6% no acude a la escuela; el 21.8 % de los jóvenes cumple el nivel medio. Mientras que un 22.7% no completa el nivel secundario.

En el Oeste neuquino viven más de 100 mil personas, que habitan en los barrios San Lorenzo Norte y Sur, El Progreso, Gran Neuquén Norte y Sur, Gregorio Álvarez, Hi.Be.Pa, Huiliches, Melipal, Villa Ceferino, Unión de Mayo, Islas Malvinas, Valentina Norte rural y urbana y Cuenca XV. Esta cantidad de habitantes representa casi la mitad de la población de la capital provincial.

La realidad de los bebés, niños, niñas y jóvenes que viven en los aproximadamente 45 asentamientos o "tomas" existentes en la ciudad de Neuquén nos presenta situaciones de abandono o desprotección familiar, institucional y estatal. Esto incide directamente en el aumento de la vulnerabilidad de quienes deberían ser los sectores más privilegiados y protegidos de la sociedad. Los niños, niñas y adolescentes se enfrentan cotidianamente a: la desnutrición, el retraso motriz y psicológico por falta de estimulación, una inadecuada alimentación en los primeros meses de vida; la proliferación de accidentes domésticos causados por la ausencia de adultos en el cuidado de niños y niñas muy pequeños y que quedan a cargo de hermanos de muy corta edad; la repitencia, sobreedad y deserción escolar; el maltrato físico y emocional; la falta de contención; el aumento de embarazos precoces; el consumo de bebidas alcohólicas y otras adicciones; la explotación laboral, la prostitución.

Los especialistas citan además del creciente consumo de drogas, la exclusión y el ocio como factores contribuyentes al aumento de la violencia y el delito entre los jóvenes y niños. Una de las reglas cardinales de la prevención es cuando más temprano se actúe en la vida de un individuo en el desarrollo de conductas no-violentas más efectiva va a ser la acción preventiva.

En este aspecto, la actividad física y deportiva correctamente planificada, con una metodología específica y siguiendo la idea de educación física centrada en la promoción de valores puede contribuir a la prevención de conductas antisociales y a la mejora de la calidad de vida y el bienestar personal y social de poblaciones emergentes, generando una alternativa positiva en sus vidas.

La Asociación Deportiva, Social y Cultural "UN DIA DIFERENTE", consiente del desafío de generar nuevas estrategias de promoción integral de familias, jóvenes y niños, a través de programas de desarrollo comunitario, ofrece un ámbito en el que niños y

adolescentes descubren y desarrollan su personalidad y su capacidad creativa y crítica, de esta manera se incentiva una participación activa en la comunidad. La organización de la sociedad civil, es un ámbito de recreación y contención para alrededor de 1000 niños, jóvenes y adolescentes de distintos barrios del oeste de la ciudad de Neuquén.

De esta manera, la formación deportiva puede alejar a los jóvenes a que se sumen en los flagelos que hoy caracterizan nuestra sociedad (tabaco, alcohol, drogas, sedentarismo, vandalismo, etc.).

A través del Deporte, la Asociación busca realizar una tarea preventiva que actúe desde la infancia, ofreciendo a los niños herramientas para desarrollar sus capacidades, y generar ámbitos “familiares” donde puedan incorporar valores por medio de vínculos de cariño y amistad. Donde se promueve la importancia del trabajo en equipo, del esfuerzo, del liderazgo juvenil y de la ejemplaridad. Con el desarrollo de escuelas deportivas, se procura fomentar un desarrollo psicomotor a través del aprendizaje progresivo de movimientos y fundamentos correspondientes a acciones propias del deporte: conducción de la pelota en distintas direcciones y modos (borde interno del pie, borde externo, puntín), shotear desde distintas distancias y posiciones; pases - recepciones, cabeceo de pelota, etc. Asimismo los jóvenes experimentan el ser actor en el juego, integrar a un grupo y participar de un accionar colectivo con un objeto común: jugar con los otros.

Objetivo:

General :

- ✓ Brindar a las niñas, niños y jóvenes del oeste neuquino un espacio de de calidad para las prácticas deportivas, buscando generar una instancia de socialización que permita mejorar la convivencia de toda la comunidad que allí habita.

Específicos:

1. En el termino de 1 mes adecuar el espacio de práctica deportiva con materiales y elementos profesionales de entrenamiento futbolístico y funcional.

2. Realizar entrenamientos abiertos durante todo el año 2017 para los chicos y jóvenes que regularmente participan de los torneos de futbol que la institución organiza.

Actividades

1.1 Compra de los materiales deportivos.

1.2 Instalación de los materiales.

2.1 Desarrollo de los entrenamientos.

2.2 Evaluación y relevamiento para mejoras futuras.

Objetivos específicos	Actividades	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4				Mes 5				Mes 6				Mes 7				Mes 8				Mes 9			
		Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1-2	Reunión planificación	x																																			
2	Difusión	x	x	x														x	x																		
1	Compra		x																																		
1	Instalación			x																																	
2	Entrenamientos				x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Financiamiento:

A. Recursos Humanos	Descripción	Aporte solicitado	Aporte propio o de otros	Total
2 Entrenadores de futbol	\$300 entre ambos para cada jornada; 100 entrenamientos al año.		\$30.000	
2 auxiliares	\$150 entre ambos cada jornada, 100 entrenamientos al año		\$15.000	
SUBTOTAL			\$45.000	\$45.000
B. Rec. Materiales				
Pelotas de Fútbol N°5	10 a \$750 Cada uno	\$7.500		\$7.500
Red de Fútbol Tenis	4 a \$2000 Cada una	\$8.000		\$8.000
Conos y tortugas	200 a \$40 Cada uno	\$8.000		\$8.000
Vayas	50 a \$100 Cada uno	\$5.000		\$5.000
Escaleras de coordinación	10 a \$250 cada una	\$2.500		\$2.500
Silbatos	5 a \$60 cada uno	\$300		\$300
Arcos Mini Futbol	6 a \$300 cada uno	\$1.800		\$1.800
Bolsa Porta Elementos	2 a \$150 cada una	\$300		\$280
Paracaídas de Potencia	5 a \$200 cada una	\$1.000		\$600
4 juegos de pecheras	4 a \$3850 Cada uno		\$15.400	\$15.400
Botiquín para casos de emergencias	3 a \$1000		\$3.000	\$3.000
SUBTOTAL		\$34.400	\$18.400	\$52.800
TOTALES		\$34.400	\$63.400	\$97.800
% de aportes	.	35,17%	64,83%	100%

Impacto esperado

Con la aplicación de este proyecto esperamos:

- a) Incluir a todos aquellos niños y jóvenes de esta zona marginal en actividades deportivas-recreativas para que ocupen su tiempo libre donde el evento deportivo sea no sólo el juego en sí mismo, sino también la excusa valedera para modificar situaciones de riesgo.
- b) Disminuir el índice de ausentismo, abandono y repitencia escolar a través de acciones complementarias que actúen como soporte y refuerzo extraescolar.
- c) Ofrecer antes y después de los entrenamientos o prácticas deportivas diarias una merienda que sirva como refuerzo alimentario, oportunidad en que se supervisará y ayudará en las tareas escolares a realizar, colaborando y contando con jóvenes idóneos para tal fin.

Evaluación

- a) Se evaluará la llegada del proyecto al público adolescente mediante planillas de asistencia a cada entrenamiento según las diferentes categorías. Además se hará un registro con fotografías, videos y recortes de los diarios digitales locales como testigos de las actividades realizadas.
- b) Se entregarán informes respectivos al cumplimiento de los plazos, de acuerdo al cronograma de trabajo presentado. Se contempla una reunión evaluativa final en la que pueda analizarse con los árbitros, organizadores, vecinos y encargados de los equipos; las cuestiones que deben mejorarse para el futuro de este gran certamen deportivo.

Sustentabilidad

- a) El proyecto es sustentable en el tiempo ya que la asociación se encuentra trabajando 7 años en el oeste neuquino, siendo la inclusión y la visibilidad dos de los ejes fundamentales para trabajar con la comunidad.
- b) La participación en el campeonato y los entrenamientos, servirá para romper imaginarios, vincular a las familias de los barrios del oeste en una instancia de alegría y confraternidad. El desarrollo de un espacio social así, es de vital importancia para la comunidad que habita en esta zona de la ciudad, que no posee las aéreas de contención necesarias para los jóvenes.
- c) Este proyecto permite un gran impacto social y comunitario; las familias involucradas en estas instancias potenciarán el proyecto fundamentalmente en la cuestión humana. Por otro lado, la organización se viene sosteniendo con las múltiples articulaciones que viene gestionando desde sus inicios con algunas empresas petroleras, los aportes del Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Ciudadanía, Ministerio de Gobierno, Educación y Justicia, donaciones de particulares y Casinos del Rio. Con estos últimos se logró una importante articulación realizando eventos solidarios que permiten a Un Día Diferente, obtener fondos para solventar las actividades.