

PROYECTO: “SOL EN EL BARRIO”

CARÁTULA CON INFORMACIÓN BÁSICA

1. Nombre del proyecto: “Sol en el Barrio”
2. Nombre de la organización solicitante: “Asociación Cooperadora del Centro de Educación Física N°8 de Junín de los Andes”
3. (1066/95)
4. Dirección postal de la organización: 8371 Presidente de la organización: Jorge Kuroda.
5. cef8junin@yahoo.com.ar
6. Sitio web o facebook: cefjuninjunin de los andes
7. Fecha de inicio de actividades: 15 de diciembre de 1995

8. **Misión de la Organización:**

Fomentar la correcta formación física y aumento de la salud mediante la práctica deportiva, las actividades al aire libre y en contacto con la naturaleza. Contribuir al mejor empleo del tiempo libre, la práctica de actividades socio-deportivas-recreativas. Relacionarse con las distintas comisiones de fomento, instituciones y asociaciones barriales para tratar por todos los medios posible, la concurrencia de los niños de la ciudad, principalmente de aquellos que dentro de su ambiente no tengan la posibilidad de desarrollar las actividades físico-educativas que propone el Centro.

9. **Breve descripción del proyecto:**

Por segundo año;brindar un espacio recreativo deportivo artístico y saludable efectuado en forma interinstitucional e interdisciplinaria, destinado al acompañamiento de niños y niñas entre los 6 a 12 años en espacios lúdicos al aire libre (playón 101 viviendas), otorgando de esta manera derechos no garantizados.

Esto se lleva a cabo con materiales deportivos, materiales para elaboraciones artísticas y gastronómicas. La propuesta se realiza con profesionales de las diferentes instituciones comprometidas en este proyecto, con la modalidad del trabajo en redes; por lo tanto el recurso humano no está incluido como costo a contemplar en el presente proyecto

Descripción de las actividades: En conjunto con las instituciones implicadas en el proyecto se realizan las siguientes actividades:

- Recorrida por las diferentes casas para comentar la propuesta y realizar ficha de inscripción de alumnos para el seguro del Consejo Provincial de Educación.

- Previa reunión del equipo. Se propone en el playón las diversas actividades de juego.
- Al finalizar cada actividad, se realiza un cierre con los alumnos, el cual tiene como objetivo brindarle una merienda ya sea caliente o de frutas.
- Dejar como responsable en cada encuentro a algún alumno, para que en el transcurso del mes, entre encuentro y encuentro, alguien pueda disponer de material deportivo y los juegos que se construyan durante la actividad y compartirlo.
- Es importante destacar que a esta propuesta mensual de actividades del equipo, los días martes y jueves de 17.30 hs a 19.00 hs concurre sistemáticamente un docente del Centro de Educación Física a realizar actividades recreativas - deportivas.

Fuentes habituales de financiamiento: Aportes de la cooperadora, en ocasiones del área de nutrición del Hospital y también del área de nutrición del municipio para el refrigerio y los materiales son provistos por el C.I.Art. Nro 3 y el Centro de Educación Física Nro 8.

Monto total del proyecto	Pesos	Porcentaje
Financiamiento solicitado en convocatoria	\$ 49.850	20.36 %
Aportes propios o de terceros	\$ 194.920	79.64 %
Totales	\$ 244.770	100 %

Coordinador/a titular del proyecto: Rodríguez Luis Eduardo

Tel. particular: 0294 154563543

E-mail: luiseduardorodriguez1@gmail.com

Coordinador/a suplente del proyecto: Ancina Suyai

Tel. particular: 0294 154667910

E-mail: suyaiancina@gmail.com

CONTEXTO GENERAL DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto: “Sol en el Barrio”

Temática: Talleres deportivos recreativos artísticos y de hábitos saludables enmarcado en la temática de Educación y Derecho.

Localización del proyecto:

La realización de dichas actividades se desarrolla en el playón del barrio 101 viviendas ubicado a 4000 mts. del punto cero de la localidad.

Destinatarios:

Los destinatarios directos son alrededor de 25 niños/as comprendidos entre los 6 años y 12 años del barrio 101 viviendas y barrios cercanos. Los mismos son convocados en el espacio recreativo destinado para tal fin.

También en forma simultánea se realizarán talleres de alimentación saludable, acompañamiento y gestión de turnos en el Hospital Rural Junín de los Andes a través de los responsables del Área Programa y Psicosocial.

Descripción:

Tomando conciencia de la realidad que presenta el barrio “101 Viviendas” de nuestra localidad, nace el presente proyecto. Como parte activa de la educación en Junín de los Andes es importante escuchar y estar presente aportando lo que podamos brindar en éste barrio. Consideramos imprescindible informar que el barrio está alejado del centro de la ciudad unos 4 km, al lado tienen el basurero y las piletas de planta potabilizadora de agua servidas de la localidad; esto es un importante riesgo ambiental para sus habitantes, ya que conviven con una gran población de moscas, malos olores y expuestos a residuos tóxicos. Si bien con la adjudicación de estas casas, muchas familias alcanzaron el derecho de la vivienda propia, instalarse en el mismo les ha generado varios inconvenientes, la distancia al centro les resta posibilidades para un buen acceso a la salud, para concurrir a la escuela y a otras instituciones educativas y de recreación resultando más costoso y difícil que en otros barrios.

También se observa que la actividad laboral de los adultos deja en soledad a niños y niñas durante gran parte del día.

Cabe aclarar que a partir de un estudio realizado por el Hospital Junín de los Andes, en el año 2012, de 314 personas censadas, el porcentaje de los niños comprendidos entre 6 y 12 años fue del 18 %.

Al presentarnos y ver la realidad se desprende la necesidad de estar presentes en

forma sistemática los días martes y jueves de 17 30 a 19 horas proponiendo actividades recreativas - deportivas, de expresión artística y saludables según corresponda. Esto lo garantiza un docente del CEF, contemplado dentro de su carga horaria del mencionado establecimiento.

Este proyecto está destinado a niñ@s de 6 a 12 años, y se realiza los segundos sábados de cada mes de 14 a 17hs.

Después de un recorrido por actividades lúdicas, tenemos como objetivo la creación de 2 murales sobre fibrofácil que se van a colocar en calles del barrio con un techo (podrían ser paradas de colectivo), donde se va a visualizar la temática que surja de las experiencias vividas a lo largo de este proyecto, teniendo como punto de referencia "la sociedad donde vivo". (El tema surgirá por necesidad de los niños de acuerdo al grupo); como así también la creación de un circuito de juegos de kermesse y una libroteca. Este tipo de actividades favorece la expresión a través del arte colectivo de situaciones complejas vividas a diario y por otro lado, el hecho de hacer algo por el barrio favorece el proceso de arraigo que se necesita en toda comunidad que ha debido migrar a otra realidad habitacional. Teniendo en cuenta que esto es un factor protector para el desarrollo del sujeto en su vida en sociedad.

El proyecto surge a partir del crecimiento de la localidad, sumándose otros barrios muy alejados, a los cuales no se los ha tenido en cuenta en los ámbitos de trabajo de ésta población y mucho menos sus necesidades de espacios educativos y recreativos, en donde los niños/as y jóvenes tienen que trasladarse para acceder a las mismas.

Fundamentación-definición del problema:

El desarraigo sufrido a partir de un nuevo lugar de residencia, aun cuando esto ocurre dentro de la misma localidad, hace movilizar estructuras familiares y de costumbres organizativas. Sumado a que estos barrios no cuentan con establecimientos educativos y de salud, estas familias se ven obligadas a trasladarse a las distintas dependencias que se encuentran en el centro de la ciudad y en los barrios más antiguos.

Los problemas que vemos son:

- Niños/as que están mucho tiempo solos en sus casas.
- Niños que están mucho tiempo deambulando en cercanías a los establecimientos educativos solos o con sus familias hasta el inicio del horario escolar.
- Hermanos más grandes al cuidado de los hermanos menores.

Algunas de las consecuencias ocasionadas por estos problemas:

- Mal uso del tiempo libre.
- Pérdida de hábitos familiares, como compartir la mesa familiar, entre otros.
- Mayores exposiciones a riesgos a lesiones ocurridas por falta de supervisión de adultos.
- Mayor exposición a riesgos de consumo problemático de distintas sustancias lícitas e ilícitas.

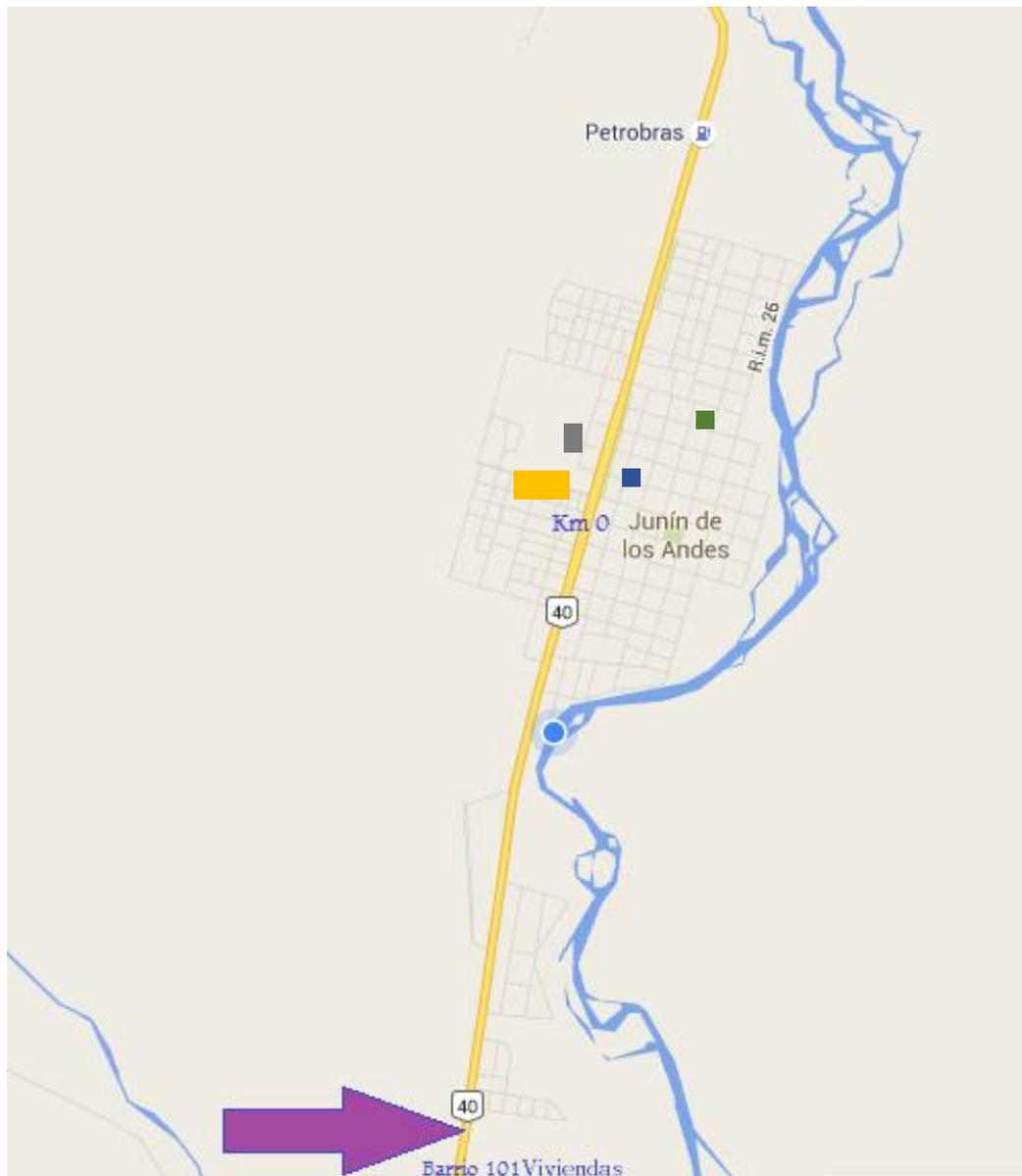
Datos operativos del proyecto:

Objetivos generales:

Generar un espacio en forma sistemática de actividades artísticas- recreativas- deportivas para niños comprendidos entre los 6 y 12 años en el transcurso de un año en el Barrio 101 viviendas de Junín de los Andes.

Objetivos específicos:

1. Reforzar el hacer conocer la actividad en el barrio y la localidad
2. Promover la práctica deportiva como medio educativo para el desarrollo de la persona.
3. Promover pautas de cuidado saludable, tanto en actividades recreativas como alimenticias.
4. Generar entornos físicos y sociales que favorezcan a que las opciones orientadas a la alimentación y actividad física saludable sean las más elegidas, tanto colectiva como individualmente.
5. Afianzar los lazos con la comunidad desde una propuesta que no tenga que ver con la enfermedad; donde se construya la noción de salud, referida a la vida, el juego y la cultura.
6. Vivenciar desde el juego, la creatividad, técnicas artísticas.



Actividades:

1. Reunión con el grupo de trabajo para plantear la propuesta de cada actividad.
2. Difusión por medios radiales y panfletos de la actividad.
3. Visita por grupos a las casas para comentar la propuesta y realizar fichas de inscripción para elevar al seguro del Consejo Provincial de Educación.
4. Realizar actividades por grupos etáreos: juegos recreativos, pre deportivos, artísticos
5. Realizar Talleres de cocina saludable (Refrigerios)
- 6.

Cuadro de actividades

Objetivos	Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
1	Información de la actividad. Realizar inscripción con fichas	X					
2	Juegos Integradores Juegos Cooperativos Juegos pre-deportivos de futbol	X	X	X	X	X	X
2	Juegos pre-deportivo de gimnasia dep.	X	X	X			
2	Juegos pre deportivos de handbol			X			
2	Juegos pre deportivos de voley		X				
2	Juegos pre-deportivos de basquet			X	X	X	X
3	Hidratarse y comer frutas en pausas	X	X	X	X	X	X
3- 4	Taller de cocina (Torta de Manzana)	X					
3- 4	Taller de cocina (Budín de Mandarina)		X				
3- 4	Taller de cocina (Fruta Asada)			X			
3- 4	Taller de cocina (Ensalada de Fruta)				X		
3- 4	Taller de cocina (Mote con Huesillo)					X	
3- 4	Taller de cocina (Tarantella)						X
2-6	Taller Fábrica de juegos "Uno solo, juego de la memoria"	x	X	x			
2-6	Taller Fábrica de juegos "Tangram, damas"	x	X	x	x		
2-6	Creación de Mural (tema -boceto)		X	x	x		
2-6	Creación de Mural (Trabajo en escala)			x	x	x	
2	Colocación de Murales en el barrio						x
5	Construcción de juegos de kermese (sapo, rayuela, libroteca, tumba latas,	x	X	x	x	x	x

	de emboque, perinola)						
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

Financiamiento

Recursos Necesarios	Descripción	Aporte solicitado	Aportes propios	Total
Recursos Humanos				
2 Docentes de Educación Física	\$ 460 cada uno por encuentro, 8 encuentros		\$ 7360	\$ 7360
2 nutricionistas (8 encuentros de 3 horas cada uno)	\$ 500 cada uno por encuentro, 8 encuentros		\$ 8000	\$ 8000
2 Docentes de Pintura mural	\$ 460 cada uno por encuentro, 8 encuentros		\$ 7360	\$ 7360
1 Medica General 3 horas	\$ 550 por encuentro, 8 encuentros		\$ 13200	\$ 13200
Playón polideportivo Municipal	Costo de obra finalizado		\$ 150.000	\$ 150.000
SUBTOTAL			\$ 185.920	\$ 185.920

Recursos Materiales					
USO	DESCRIPCIÓN	PRECIO UNITARIO	TOTAL SOLICITADO	APOORTE PROPIO	TOTAL
Guillermina de 12 mm	2	\$ 655	\$ 1.310		\$ 1.310
Fibrofácil 18 mm	2	\$ 815	\$ 1.630		\$ 1.630
Cartulinas	1 resma de 100	\$ 250	\$ 250		\$ 250

blancas					
Acrílicos	40 unid. de 650 ml	\$ 150	\$ 6.000		\$ 6.000
Barniz mate	4 lt	\$ 400	\$ 400		\$ 400
Látex interior blanco mate	4 lt	\$ 200	\$ 200		\$ 200
Aguarrás	1 lt	\$ 80	\$ 80		\$ 80
Remeras	20 remeras para la actividad	\$ 200	\$ 4000		\$ 400
Material de arte	20 lapices- 30 pinceles - 5 pinceletas 10 recipientes plásticos - estopa - esponjas	\$ 1.000	\$ 1.000		\$ 1.000
Herramientas	10 lijas - 4 cúter - 4 tijeras	\$ 280	\$ 280		\$280
Librería	20 libros para colorear	\$ 300	\$ 300		\$ 300
Herramientas	caladora serrucho -	\$1.600 \$100		\$1.600 \$100	\$1.700
Alquiler pileta	2 clases	\$ 1000	\$ 2000		\$ 2000
Transporte traslado a la pileta	2 viajes ida y vuelta	\$ 500	\$ 1000		\$ 1000
Transporte	1 Viaje a San Martín de los Andes	\$ 1800	\$ 1800		\$ 1800
material deportivo	2 Pelotas de voley	\$ 1625	\$ 3.250		\$3.250
Material deportivo	10 Pelotas de basquet	\$ 600	\$ 6.000		\$ 6.000
Material	2 Pelotas de	\$ 650	\$1.300		\$ 1.300

deportivo	Handbol				
Material deportivo	8 Pelotas de futbol	\$ 500	\$ 4.000		\$ 4.000
Material deportivo	20 conos	\$ 10	\$ 200		\$ 200
Material deportivo	4 colchonetas	\$ 1.500	\$ 6.000		\$ 6.000
Sogas	100 metros 10mm	\$ 60	\$ 600		\$ 600
Librería	Varios	\$ 800	\$ 800		\$ 800
Taller de cocina	Almacen varios	\$ 3.720	\$3.720		\$3.720
Taller de cocina	utensilios (ollas, sartenes, fuentes, asaderas, cuchillos, cucharas, cocina, etc)	\$ 7.300		\$ 7.300	\$ 7.300
Hidratación pausas (frutas)	Fruta Varios	\$ 2.480	\$ 2.480		\$ 2.480
Seguridad	Botiquín y elementos de higiene	\$ 950	\$ 950		\$ 950
Para meriendas	30 tazas	\$ 10	\$ 300		\$ 300
SUBTOTAL			\$ 49.850	\$ 9.000	\$ 58.850
TOTAL			\$ 49.850	\$ 194.920	\$ 244.770
Porcentajes del aporte			20.36%	79.64 %	100%

Evaluación

Se ha realizado una evaluación al finalizar el ciclo lectivo (2016) y se concluyó que tanto los alumnos como los adultos, al ver que la actividad tuvo continuidad en el año, ya los adultos eran referentes de las actividades; a tal punto de autorizarlos a concurrir a una clase de natación al finalizar el año.

Las instancias de evaluación serán también en forma periódica, una semana antes de concurrir al barrio y para la elaboración de la propuesta; durante éste espacio propondremos pautas a tener en cuenta en lo que respecta a coordinación del equipo de trabajo, aceptación de los alumnos y familia de la propuesta, muy relacionada a ésta última la cantidad de participantes, por la producción de talleres, evaluar si existiere alguna situación de riesgo que implique otro tipo de intervención, ya sea de salud, justicia u otras.

El equipo de organización y dirección del proyecto, realizará reuniones previas a las instancias de encuentros en el barrio, para acordar modalidades y dinámicas a implementar. Así mismo se necesitarán reuniones posteriores de evaluación, revisión y ajuste de lo realizado.

SUSTENTABILIDAD

Este proyecto se inició a fines del año 2015 con la elaboración por escrito de una idea, como estaba la intención del trabajo en red interinstitucional se acercó la propuesta a las demás instituciones. Al comienzo del corriente año, se realizó una reunión con aquellas instituciones interesadas en llevar a cabo el proyecto, se detalló hacia quienes iba dirigido y la periodicidad.

La idea original también fue que aquellas instituciones participantes destinarán parte de la carga horaria de los profesionales para la concreción del proyecto, sin depender de voluntades.

El proyecto original está enmarcado en lo que se refiere a tiempo, en una duración mínima de dos años,(estamos transitando el segundo año) con la idea de que si la evaluación del proyecto es positiva continuarlo en forma sistemática. Las articulaciones entre las diferentes instituciones continuarán y se espera poder sumar otras; como agrupaciones, comisiones, etc.

Para este segundo año proyectamos reacomodar las actividades a los cambios acaecidos en la realidad del barrio: se inauguró un edificio destinado para un Jardín Maternal. Está en nuestros planes solicitar a las autoridades municipales que corresponda, poder usar las instalaciones de este edificio, lo que va a garantizar poder mantener la actividad en tiempo de invierno (cuando por factores climáticos es imposible desarrollar lo programado al aire libre). Asimismo nos va a permitir avanzar con los talleres de alimentación saludable, para cada encuentro se va a definir un menú a realizarse con un grupo de lo/as niño/as , jóvenes que concurren, con la finalidad de cocinar la merienda que será compartida con la totalidad de los concurrentes al finalizar la jornada.

Con respecto al recurso material con el cual se había proyectado esta actividad, era con aquellos que cuenta el Centro de Educación Física Nro 8 para sus clases semanales, por lo que esta financiación estaría abocada para que el barrio cuente con su propio material, y en lo que se refiere a refrigerio y/o frutas, el aporte económico era suministrado por la Cooperadora de la misma institución.

Se piensa que este trabajo va sentar precedente y desde este acercamiento al barrio, tenemos la intención de visibilizar la problemática, y reforzar la solicitud y gestión a nivel de la municipalidad con el fin último de que desde el nivel gubernamental se le otorgue al barrio las oportunidades que hasta la fecha no se le han otorgado, construyendo los espacios necesarios y adecuados en el área de educación y salud para el desarrollo normal de la vida de estas familias.

Estas son las instituciones con sus respectivos personales comprometidos en este proyecto:

CIART Nro. 3:

Docente: Marcela Mourenza D.N.I. 22.472.826

Directora: Suyai Ancina D.N.I. 27.979.579

MUNICIPALIDAD DE JUNÍN DE LOS ANDES (Sec. De Familia y Fortalecimiento Comunitario)

Andrea Peña D.N.I.: 27.839.716

HOSPITAL RURAL JUNÍN DE LOS ANDES

Nutricionista: Samuel García D.N.I.: 28.060.540

Jefa Área Programa: Elsa Alvarez D.N.I.: 16.470.693

CENTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA Nro. 8

Director: Luis Eduardo Rodriguez D.N.I. 20.734.180

Vicedirector: Jorge Clinaz D.N.I.: 16.571.980

Regente: Sebastián Pablo Domínguez D.N.I.: 27.691.796

Docente: Ariel Paineofilú D.N.I.: 31.957.338