

Proyecto Solidario

"Te doy una mano"

Asociación Cooperadora de Padres C.P.E.M N°4

Personería. Jurídica 1511/13

Chos Malal

Proyecto Solidario "¿Te doy una mano?"

1. Nombre del proyecto: ¿Te doy una mano?
2. Nombre de la organización: Asociación Cooperadora de Padres C.P.E.M. N° 4
3. Número de Personería Jurídica: 1511 /2013
4. Dirección postal de la organización: P. Gardin 21
5. Presidente de la organización: María Fernanda ANDRIOLI
6. Datos de contacto de la organización (E-mail y teléfono): 02948-413190
7. Sitio web o facebook:
8. Fecha de inicio de actividades: 10/03/2010
9. Misión de la organización: Realización de tareas tendientes al mejoramiento de la comunidad educativa del C.P.E.M. N° 4 a través de actividades que favorezca el crecimiento social e intelectual.
10. El proyecto solidario es una invitación a descubrir y valorar la posibilidad de compartir lo que somos y tenemos con la comunidad que nos rodea.
Con esta propuesta se pretende reconocer situaciones concretas de algún tipo de necesidad y mediante el desarrollo de propuestas generar acciones y actividades en forma conjunta que permitan mejorar alguna de sus necesidades. La propuesta se realizará con alumnos de 4° año de la Orientación BOD del CPEM N° 4 como proyecto práctico del departamento de Materias Pedagógica en instituciones educativas cercanas a la localidad de Chos Malal.

	Pesos	Porcentaje
Aporte solicitado	50.000	76,13
Aporte propio o de terceros	15.680	23,87
Totales	65.680	100 %

Coordinador/a Titular del Proyecto

Nombre del o la coordinador/a titular del proyecto: Juliana Davit
Teléfono particular: 02948 413579
E-mail: julianadavit@hotmail.com.ar

Coordinador/a suplente Titular del Proyecto


Nombre del o la coordinador/a suplente del proyecto: Liliana Ocampo
Teléfono particular: 02942 15525771
E-mail: majal36@hotmail.com

3. Contexto general del proyecto

Nombre del proyecto: "PROYECTO SOLIDARIO: ¿Te doy una mano?"

¿Cómo será conocido nuestro proyecto?

Temática: CIUDADANIA Y DERECHOS. Reconocer y Hacer: Hacer a partir de nuestras posibilidades concretas de acción


María Fernanda Andrioli
Presidenta
Asoc. de Padres C.P.E.M N°4

Localización:

¿Dónde se quiere hacer?

La propuesta se realizará en la escuela N° 331, se ubica en el paraje de Caepe Malal, a 60 km. de Chos Malal, es una escuela primaria a la cual concurren alumnos de la zona y/o judicializados. La totalidad de los alumnos que asisten a la escuela viven en el albergue que pertenece a ella. Además esta escuela cuenta con un preescolar al cual concurren niños de 4 y 5 años, los cuales no se hospedan en el albergue.

Destinatarios:

¿Para quiénes?

Alumnos de la escuela albergue de N° 331 de Caepe Malal, en los que podemos encontrar especialmente falta de integración, relaciones sociales, ya que su vida social se limita a la vida escolar.

Descripción:

La propuesta se presenta como una forma de relación directa a la comunidad, en donde los jóvenes, que si bien forma parte de un contexto educativo, pueden salirse del mismo, y entender a otros desde su contexto y necesidad.

A partir del año 2008, se incluyen herramientas de investigación dentro de los contenidos de la materia Psicología General de la orientación BOD del CPEM N° 4, por lo cual se comienzan con algunas salidas concretas de campo en dos escuelas rurales de la zona. En dichas acciones pudimos observar como los contenidos del área fueron re significados, adquiriendo nuevos sentidos por parte de los alumno/as en la interpretación de la realidad en la que actuaron. Por lo cual en el año 2009, formalizamos la propuesta con la realización de Proyectos solidarios para todos los **cuartos años de la modalidad BOD**. Desde entonces observamos a distintas instituciones educativas permitiendo al alumnado visualizar desde la realidad los contenidos aprendidos.

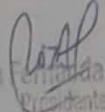
Con esta propuesta se pretende reconocer situaciones concretas de algún tipo de necesidad y mediante el desarrollo de propuestas generar acciones y actividades que permitan mejorar alguna de sus necesidades. Esto no sería posible sin la colaboración de distintas instituciones, comercios, amigos, familiares, ya que partimos sin ningún tipo de presupuesto.

Fundamentación-definición del problema:

¿Por qué lo vamos a hacer?

El proyecto solidario es una invitación a descubrir y valorar la posibilidad de compartir lo que somos y tenemos con la comunidad que nos rodea.

La primera parte se llevará adelante en el aula, en donde los alumnos eligen una comunidad educativa, luego visitan la escuela y a través de trabajos de investigación: entrevistas, encuestas, observaciones, más opiniones, debates, etc. visibilizan sus necesidades.


María Fernanda Andrioli
Presidente
Asoc. de Padres C.P.E.M N°4

El otro momento importante es comenzar a diseñar las actividades a realizar en el lugar, como también las articulaciones necesarias para la concreción del proyecto:

Según lo investigado, la escuela estructuralmente se encuentra en buenas condiciones, no se notan tanto la necesidad de cosas materiales, ya que se ve como los docentes exigen el cuidado de lo que tienen, pero si **notamos la falta de elementos escolares que dificulta realizar trabajos que despierten interés en los alumnos, también destacamos un déficit en el cuanto a los vínculos: la falta de integración entre alumnos, la intolerancia, los cuidados, el respetarse entre ellos y también a sus superiores, en fin, lo que hace a la convivencia.**

- ✓ Realizar juegos de integración para lograr una mejor convivencia entre alumnos, docentes, auxiliares, celadores.
- ✓ Gestionar ante distintos comercios para conseguir pintura de pizarrón.
- ✓ Colaborar con elementos escolares para el jardín como lápices negros y de colores, hojas blancas, marcadores, témperas, pinceles, crayones, goma de pegar, afiches, etc.
- ✓ Gestionar elementos para trabajar en educación física, como pelotas, infladores, colchonetas, red de vóley, aros de básquet, pintura para marcar las canchas del playón y marcar juegos como rayuelas, etc.

4. Datos operativos del proyecto

Objetivos:

Construir un espacio de intercambio comunitario y solidario entre los alumnos de 4to año del CPEM N° 4 y los alumnos de las escuelas de los parajes cercanos.

Objetivo específico 1: fortalecer el programa de integración-acción a través de la adquisición de recursos materiales como pinturas acrílicos y sintéticas, pinceles, útiles escolares, elementos de educación física; máquina de fotos para poder registrar las experiencias.

Objetivo específico 2: realizar 3 acciones solidarias y **en conjunto** con los alumnos de las instituciones elegidas.

Actividades

¿Cómo lo vamos a hacer?

- Búsqueda personal con el fin de conseguir los elementos y materiales necesarios para lograr nuestro proyecto, aportando cada uno sus posibilidades.
- Organización grupal y compromiso individual para la gestión ante comercios, autoridades, instituciones, etc.
- División en grupos para realizar diferentes tareas, lo que se propone es conseguir las cosas que se plantean, de distintas maneras (fabricando algunas cosas, comprando otras y/o pidiendo colaboraciones en distintas entidades).
- Realizar tortas fritas, ferias de ropa, venta de numeritos para sorteos de canastas familiares, etc. con el fin de recaudar dinero para la compra de materiales que se necesitan.


María Fernanda Andrioli
Presidente
Asoc. de Padres C.R.E.M. N° 4

Recursos:

- Personales: Alumnos de 4° año "B" BOD y profesoras acompañantes.
- Materiales:
 - Donaciones del CPEM N° 4
 - Colaboración de distintas instituciones, amigos, familias, comercios.

Cronograma de actividades

1.-Visitar institución educativa elegida y **viajar (todo el curso)** para conocerla con el fin de recabar información a través de imágenes (**cámaras fotográficas**) y de las herramientas de investigación dadas (observación, entrevistas, encuestas).

Aspectos a tener en cuenta:

- Características del medio (geográfico, social, económico, cultural, etc.)
- Necesidades de los alumnos/as
- Población que atiende

TIEMPO: MES DE MARZO

2.-Presentación de la información:

- Elaborar una propuesta de trabajo solidario factible de ser llevado a cabo en los próximos meses.

TIEMPO: MES DE ABRIL

3.-A fin de llevar adelante la propuesta seleccionada, organizar el trabajo grupal de cada curso de la siguiente manera:

Los alumnos se dividirán en 3 grupos:


- Grupo 1: Escritura Tarea: Escritura del proyecto
- Grupo 2: Contacto Tarea: **contacto permanente con la escuela, para acordar alternativas posibles de acción focalizando la necesidad del trabajo conjunto.**
- Grupo 3: Gestión Tarea: Diseño de alternativas posibles. Sensibilización de la comunidad a través de la difusión del proyecto en medios radiales. Búsqueda de los materiales necesarios para concretar el proyecto, a través del contacto con personas que puedan brindar ayuda y **compra de elementos.**
- Los docentes se harán responsables de coordinar las acciones de los grupos.

EFFECTIVIZACION DEL PROYECTO: MAYO

5. Financiamiento

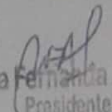
¿Qué recursos tengo y cuáles necesito?

Humanos: Alumnos de 4° año "B" BOD y profesoras acompañantes.
Materiales: Donaciones del CPEM N° 4


Maria Fernanda Andrioli
Presidente
Asoc. de Padres C.P.E.M N°4

- Otros: Colaboración de distintas instituciones, amigos, familias, comercios.

A. Recursos Humanos	Descripción	Aporte solicitado	Aporte propio o de terceros	Total
Alumnos de 4° año BOD	División "A"			
Profesores	Responsables del proyecto	8.290	Hs institucionales 7.380	15.670
Familia, amigos, comercios.				
SUBTOTAL		8.290	7.380	15.670
B. Recursos Materiales				
Traslado a las localidades	Caepe Malal	4.210		4.210
Pintura y elementos para pintar	Pintura sintética, de pizarrón y para pared de diferentes colores, pinceles, lijas, agua ras.	11.000	Donada por familias y amigos. 4000	15.000
Elementos para educación física	Pelotas, sogas, red de vóley, aro de básquet.	5.000		5.000
Útiles escolares	Resmas de hojas, lápices de colores, témperas, goma de pegar, cartulinas, cinta de papel, tijeras, afiches	5.000	Aporte de comercios 2.000	7.000
Juegos didácticos	Ajedrez, dominó, damas, bingo, etc.	1.700	Aporte de comercios y elaboración propia 2.300	4.000
Herramientas	Palas, rastrillos	5.000		5.000
SUBTOTAL				
C. Otros				
Cámara de fotos	Para registro de acciones	9.800		9.800
SUBTOTAL		50.000	15.680	65.680
TOTALES				
Porcentajes de aportes		76.13 %	23.87 %	100 %


 María Fernanda Andrioli
 Presidente
 Asoc. de Padres C.P.E.M N°4

6. Evaluación

¿Qué mecanismos se prevén para el monitoreo y evaluación de los resultados obtenidos?

- En proceso, a través del seguimiento, observación, acompañamiento y guía por parte de los profesores tutores de cada división, para realizar los ajustes pertinentes, de manera que se asegure la viabilidad del proyecto.
- Al finalizar el proyecto, analizando conjuntamente con todos los actores participantes a fin de valorizar la propuesta y considerar futuras implementaciones.
- Autoevaluación: momento de reflexión personal y grupal inherente al trabajo general desde el inicio hasta el final del proyecto.

7. Sustentabilidad

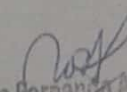
El proyecto se viene desarrollando desde hace 8 años, cada vez está más instalado en la conciencia institucional (CPEM N° 4) y en nuestra localidad, es por esta razón que contamos con la colaboración de la comunidad educativa (institución y familia), además de recibir ayuda de distintos comercios de la localidad. Vale aclarar, que cada uno aporta lo que puede ofrecer, y que siempre soñamos con algo más.

Todas las escuelas en la que planteamos realizar el proyecto siempre se predispusieron de manera positiva y colaborativa, esto nos impulsa a seguir adelante con la propuesta.

Han participado a través de los años las escuelas primarias de Tres Chorros, Chapúa, Cayanta, Los Menucos, Alamito, La salada, Tricao Malal, Taquimilán, Escuela Especial de Andacollo, Escuela Especial de Chos Malal, Jardín n° 48 de Chos Malal, Escuelas primarias de Chos Malal N° 15, 345, 225; UAF Platerito y Rayito de Sol; CFP N° 27

Articulación a tener en cuenta:

- ✓ Con el Municipio a través del área Juventud solicitando colaboraciones.
- ✓ Consejo Provincial de Educación: facilitador de medios para el transporte.
- ✓ Escuelas participantes: acompañan el proyecto colaborando con sus recursos: humanos, de tiempo, materiales con el que cuentan, etc. que posibilitan el trabajo solidario.


María Fernanda Andrioli
Presidente
Asoc. de Padres C.P.E.M N°4