

CARÁTULA CON INFORMACIÓN BÁSICA

1. Nombre del proyecto:

Módulo Didáctico Productivo de Avicultura de la Escuela Agrotécnica Sagrada Familia

2. Nombre de la organización:

ACADA (Asoc. Civil de Ayuda al Discapacitado de Alumine)

3. Número de Personería Jurídica:

113/97

4. Dirección postal de la organización:

Cacique Sayhueque 515. ALUMINÉ

5. Presidente de la organización:

Presidente de ACADA Gonzalez Gabriela Marcela

6. Datos de contacto de la organización (E-mail y teléfono):

acadaalumine@gmail.com

02942-15525398

7. Sitio web o facebook

8. Fecha de inicio de actividades:

21/06/1997

9. Misión de la organización:

ACADA es un espacio de contención y de formación para la vida de jóvenes y adultos con discapacidad.

La asociación civil sin fines de lucro de la Escuela Agrotécnica Sagrada Familia está conformada por distintos actores de la comunidad con el fin de sostener la actividad educativa de la escuela de nivel medio Agrotécnico, de gestión social, dedicada a brindar formación para el mundo productivo a las y los jóvenes rurales y en situación de vulnerabilidad social desde una mirada agroecológica, de inclusión social y formación holística, rescatando y promoviendo el protagonismo de las y los jóvenes en su trayectoria educativa.

10. Breve descripción del proyecto:

Nuestra escuela Agrotecnica tiene como objetivo educar a los alumnos en buenas prácticas agropecuarias y fortalecer la producción avícola ecológica en nuestra zona. Hemos hecho ensayos a baja escala con excelentes resultados pero hemos tenido la dificultad de al ser tan pequeño el módulo productivo no puedan dimensionar los alumnos esta producción y en la zona no contamos con avícolas de estas características para enseñarles. La institución es de gestión social por lo que vemos muy importante fortalecer este área productiva y poder también transmitirlo a la comunidad, en este caso generar un espacio para que los alumnos de la institución ACADA puedan experimentar estas producciones, a través de la LABORTERAPIA. Será un trabajo en conjunto donde las instalaciones y elementos se generarán para la escuela Agrotecnica ya que cuenta con el espacio y la formación profesional.

La escuela Agrotecnica ha realizado los galpones de parrilleros y ponedoras, el cierre perimetral para el patio de pastoreo de las ponedoras y se está acondicionando la sala de faena con el fin futuro de prestar servicio de faena en las condiciones sanitarias y bromatológicas adecuadas a los pequeños productores de la agricultura familiar.

Con respecto a la producción de pollitos, hace 4 años se realizó 2013-2015 un proyecto de "Revalorización de la gallina mapuche" donde el CODRA (Comisión de Desarrollo Rural de Aluminé) prestó a la institución de la Escuela Agrotecnica la incubadora para poder reproducir estas gallinas. El año pasado se tuvo que devolver y no hemos podido seguir con esta actividad. Parte de lo solicitado es para comprar la incubadora y poner en funcionamiento nuevamente este proyecto que favorece mucho a la población y comunidades mapuches, además de ser un aporte fundamental a la producción agroecológica de nuestro departamento.

Desde la institución ACADA se viene proyectando la posibilidad de empezar a trabajar con aves de corral y poder hacer todo el proceso ya que hemos visto que ante la repetición sistemática y la práctica continua nuestros/as alumnos/as interiorizan los pasos para llegar a un producto determinado, poder trabajar interinstitucionalmente, en un proyecto de estas características sería el punto inicial para que los jóvenes y adultos que forman parte de ACADA puedan en un futuro no muy lejano proyectarse en el trabajo de una "pequeña granja", no solo como terapia sino como una salida laboral que encuadre dentro de los ejes de desarrollo económico del departamento Aluminé.

Por otra parte entendemos que es solo en el trabajo entre pares que se da la tan añorada inclusión, en una sociedad como la sociedad Aluminense que más allá de sus diversidades tiene como característica la solidaridad y el compañerismo en los grupos de Jóvenes que se

reconocen como tales mas allá de sus Capacidades y de sus Diferencias.

11. Monto solicitado:

\$50000 (pesos cincuenta mil con 00/100)

Representa el 23.3% del total del proyecto el cual es de \$214.340.

	Pesos	Porcentaje
Aporte solicitado	\$50.000	23.3%
Aporte propio o de terceros	\$164.340	76.7%
Totales	\$214.340	100%

Coordinador/a Titular del Proyecto

Nombre del o la coordinador/a titular del proyecto: GIMENEZ RAUSCH DANIELA

Teléfono particular: 2995313988

E-mail: danielagimenezrausch@gmail.com

Coordinador/a suplente Titular del Proyecto

Nombre del o la coordinador/a suplente del proyecto: CYNTHIA ANABELA CAITRÚ

Teléfono particular: 2942563630

E-mail: cynthia_caitru@hotmail.com

CONTEXTO GENERAL DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto: Módulo Didáctico Productivo de Avicultura

Localización del proyecto: Escuela Agrotécnica Sagrada Familia - Aluminé

Destinatarios: Alumnos de 1º, 3º y 6º año orientación animal y estudiantes de ACADA.

Descripción:

Nuestra escuela tiene como objetivo educar a los alumnos en buenas prácticas agropecuarias y fortalecer la producción avícola ecológica en nuestra zona. Hemos hecho ensayos a baja escala con excelentes resultados. El proyecto consiste en sistematizar el sistema de bebederos tanto de los parrilleros como de las ponedoras, mejorar las instalaciones de luz y aporte de calor, ampliar el sector de producción de parrilleros donde realizan el manejo y la evaluación económica los mismos alumnos de 3º y 6º con una exposición final anual.

La escuela ha realizado los galpones de parrilleros y ponedoras, el cierre perimetral para el patio de pastoreo de las ponedoras y se está acondicionando la sala de faena con el fin futuro de prestar servicio de faena en las condiciones sanitarias y bromatológicas adecuadas a los pequeños productores de la agricultura familiar.

Con respecto a la producción de ponedoras se destinará un sector pequeño para que lo manejen los alumnos de 1º año y el módulo mayor que se quiere incorporar donde se realizó el galpón con patio para pastoreo está en la chacra donde se armara para tener 50 ponedoras basados en el modelo agroecológico del INTA de San Martín de los Andes.

Con respecto a la producción de pollitos, hace 4 años se realizó 2013-2015 un proyecto de "Revalorización de la gallina mapuche" donde el CODRA (Comisión de Desarrollo Rural de Aluminé) prestó a la institución la incubadora para poder reproducir estas gallinas. El año pasado se tuvo que devolver y no hemos podido seguir con esta actividad. Parte de lo solicitado es para comprar la incubadora y poner en funcionamiento nuevamente este proyecto que favorece mucho a la población y comunidades mapuches, además de ser un aporte fundamental a la producción agroecológica de nuestro departamento. Estas gallinas son muy solicitadas por las comunidades y familias rurales debido a su rusticidad y adaptación. En lo que respecta educativamente es de suma importancia ya que los alumnos adquieren la práctica de control de todos los puntos de la incubación, y nacimiento

Fundamentación del problema:

La institución es de gestión social por lo que vemos muy importante fortalecer esta área productiva y poder también transmitirlo a la comunidad. Hay varios beneficios al llevarlos a cabo: en primer lugar, los alumnos ya que egresan con el título de Técnicos Agropecuarios con una buena experiencia práctica operativa para poder asesorar a otros productores locales a implementarlo. En segundo lugar, se ofrece a la comunidad productos ecológicos y saludables los cuales tienen gran demanda, pero no podemos abastecerla al ser tan pequeña nuestra producción. Y como consecuencia de estas ventas ayuda a sostener económicamente a la escuela para fortalecer otros módulos productivos educativos ya que al no cobrarse cuota mensual a los alumnos todo se sostiene con los productos que vendamos, bingos, feria de ropa inclusive, con un gran compromiso ad honorem del personal de la escuela.

Además debido a la pérdida de genética de la Gallina Mapuche vemos la necesidad de recuperarla y fortalecerla genéticamente a través de selección de reproductores, sabemos que nos llevará algunos años lograrlo, pero contando ya con la incubadora lo podemos retomar, además de que el CODRA siempre ha mostrado interés en este tema.

DATOS OPERATIVOS

Objetivo General:

Reforzar la formación en Producción Avícola de los egresados Técnicos Agropecuarios de la institución ya que en la zona no hay producciones avícolas a gran escala y fomentar la capacitación de los estudiantes de ACADA en este área en un trabajo interinstitucional.

Objetivos Específicos:

- 1- PARRILLEROS: Ampliar la producción para que sea representativa a nivel formativo, para tener un modelo para productores locales que quisieran iniciarse en la actividad, y tener producto ecológico y de calidad para el consumo saludable
- 2- PONEDORAS: aumentar la producción para generar un modelo ecológico y eficiente en la zona y proveer huevos de calidad para el comedor y para la venta.
- 3- PRODUCCION DE POLLITOS: reestablecer la producción de pollitos de la Gallina Mapuche que se suspendió hace 2 años, realizando selección de reproductores y mejoramiento genético en base a rusticidad, postura de huevos verdes, tamaño de huevos, etc.

Actividades

En agosto cuando comenzamos las actividades luego del receso de invierno comenzaremos con la desinfección y acondicionamiento de las instalaciones eléctricas y de implementos en la medida que sean entregados por el proveedor.

Cronograma de actividades

Obj. Especif.	Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4
---------------	-------------	-------	-------	-------	-------

FINANCIAMIENTO

RECURSOS HUMANOS				
RECURSOS	DESCRIPCIÓN	APORTE SOLICITADO	APORTES PROPIOS	TOTAL
Parrilleros	Construcción de galpón, instalación eléctrica en los galpones, armado de depósito de alimentos, instalación de agua, armado de cortinas de ventilación	-	\$26000	\$26000
Ponedoras	Armado de galpón pequeño a baja escala y galpón grande, instalación eléctrica y de agua, armado de cortinas de viento	-	\$35000	\$35000
Incubación	Galpón de incubación	-	\$3000	\$3000
SUBTOTALES		-	\$64.000	\$64.000
RECURSOS MATERIALES				
RECURSOS	DESCRIPCIÓN	APORTE SOLICITADO	APORTES PROPIOS	TOTAL
Instalaciones	Materiales de galpones de parrilleros,	0	\$88000	\$88000

	<p>ponedoras, incubación, materiales de la instalación de luz y agua Dispensador y almacenador de alimento, cajones de cría</p>			
Implementos	<p>4 bebederos automáticos plason, bebederos bb,4 tolvas de 4kg, 4 tolvas 8kg, 5 lámparas 90cm, 8 focos infrarrojos, 10 maples plásticos, 2 clasificadoras manuales de huevos, 1 nidal metálico de 12 bocas con pie, 2 cajones transportadores de pollo eviscerado x 20kg, 1 faenadora de 8 embudos, 1 otoscopio, 1 termómetro para escaldadora, 3 termómetros ambientales, 8 bebederos plásticos para pollitos bb, 4 comederos ojal 60cm, 1 incubadora modelo 180 eléctrica volteo mecánico, 10 pares de guantes de goma rugosos para peladero, 2 mesas de acero inoxidable, una pasteurizada (utilizada como escaldadora), 3 cuchillas de acero inoxidable, 10 delantales de faenas</p>	\$50.000	\$12.340	\$62.340

SUBTOTALES				\$160.340
OTROS				
RECURSOS	DESCRIPCIÓN	APORTE SOLICITADO	APORTES PROPIOS	TOTAL
SUBTOTALES				
TOTALES				\$214.340
PORCENTAJES DE APORTES		23.3%	76.7%	100%

Todos los recursos de galpones y dónde se implementará será en la Escuela Agrotecnica Sagrada Familia

EVALUACIÓN

Se realizará una pre evaluación de rendimiento al finalizar nuestro ciclo lectivo en junio del 2019, y una evaluación final en junio del 2020. Se evalúa en Parrilleros: mortalidad, la conversión alimenticia, peso promedio faenado, costos totales de producción, ganancia neta. Todo esto se obtiene de planillas de registros semanales de alimentación, pesajes, muertes, peso a la faena, peso faenado.

En las ponedoras se realiza a partir de las 20-22 semanas de vida el llenado de planillas de recolección de huevos diarios, con registros semanales y mensuales evaluando rendimiento, consumo de alimento, rendimiento, costo de Producción/docena.

Todos los registros se realizan en físico y luego se pasan a planillas digitales donde se analizan posteriormente.

En cuanto a la Recuperación de la Gallina Mapuche se realizará una charla sobre cómo recolectar los huevos para incubar para poder tener una buena proporción de pollitos nacidos. La frecuencia y cantidad de incubaciones al año

estarán sujetas a la cantidad de huevos fértiles de dichas gallinas que consigamos.

Además se realizará una evaluación en conjunto con los docentes de ACADA para evaluar el trabajo interinstitucional con los estudiantes de ambas instituciones y poder mejorar a futuro e incluso capacitarlos más aun en la actividad.

SUSTENTABILIDAD

La sustentabilidad de proyecto se genera con los mismos productos obtenidos de pollo fresco, escabeche de pollo, huevos frescos y Producción de gallinas mapuches. La mano de obra es a través de alumnos, docentes y meps de la Escuela Agrotecnica con la participación eventual de los alumnos/as de ACADA, lo cual es netamente pedagógico y práctico. Las ganancias netas de las producciones están destinadas a seguir avanzando en el proyecto de mejora de sala de faena de la Escuela Agrotecnica y a colaborar con el módulo productivo que lo requiera de la misma.